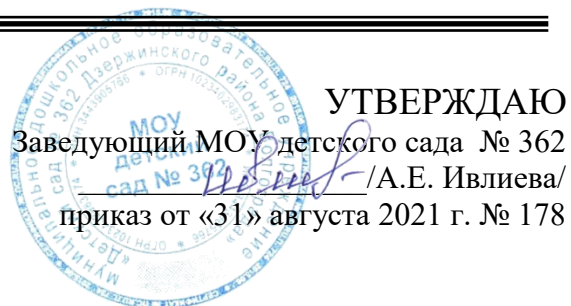


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детского сада № 362
Протокол от «31» августа 2021 г. №1



**Положение
о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общее недоразвитие речи)
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уставом МОУ детского сада № 362 и изменениями в Устав от 11.08.2021г.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей,

индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.4. Количество детей в комбинированной группе не должно превышать: - в возрасте старше 3-х лет: - не более 15 детей, в том числе не более 4 детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3-х категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

1.7. Оплата труда педагогов группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением об оплате труда работников МОУ и Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МОУ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида. Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК)

2.2. В комбинированной группе должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.4. В комбинированной группе коррекционная работа должна быть направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

- освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых

2.5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с «Положением об адаптированной образовательной программе дошкольного образования», утверждаемой приказом заведующего МОУ детского сада № 362.

3. Организация работы группы комбинированной направленности.

3.1. Зачисление в группы комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) о предоставлении специальных образовательных условий на основании направления (путёвки) заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с действующими нормативами и оформляется приказом заведующего МОУ детским садом № 362.

3.2. Содержание образовательного процесса в комбинированной группе определяется: основной общеобразовательной программой ООП, в совместной деятельности с учителем-логопедом, педагогом-психологом реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО).

3.3. Для коррекции недостатков развития у детей с ОВЗ в комбинированной группе организуются подгрупповые и индивидуальные занятия (образовательная деятельность). Подгруппы формируются с учетом выраженности нарушений в развитии устной речи и возраста воспитанников.

3.4. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся в соответствии с циклограммой, утвержденной приказом заведующего на учебный год.

3.5. Длительность коррекционно-развивающей работы с воспитанником с ОВЗ определяется в зависимости от особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей, степени выраженности и сложности структуры нарушения в развитии, продвижения ребенка в процессе обучения.

4. Руководство организацией образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в комбинированной группе осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ и настоящим Положением.

4.2. Заведующий несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп комбинированной направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группе комбинированной направленности.

4.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью учителя-логопеда, педагога – психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, осуществляется старшим воспитателем.

4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала детского сада и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов

индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Учитель - логопед является основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно - педагогическую работу в группе. Однако организация коррекционно-педагогического процесса в комбинированной группе имеет некоторые особенности. Так, учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе, в МОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы, помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- ведет необходимую документацию:

- рабочие программы учителя-логопеда;
- перспективный план коррекционно-воспитательной работы;
- календарно-тематическое планирование;
- речевые карты;
- журнал посещаемости логопедических занятий;
- журнал консультирования родителей (законных представителей), воспитателей
- журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей комбинированной и компенсирующих групп;
- циклограмма деятельности.

Учитель-логопед проводит фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками, а также подгрупповые и групповые занятия.

Длительность таких занятий в группе старшего возраста не должна превышать 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя комбинированной группы являются:

- участие в разработке адаптированной образовательной программы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по рекомендациям специалистов ДОО;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ в семье;
- по запросу ПМПК, ППк детского сада и других организаций (в рамках законодательства), воспитателем составляется характеристика на воспитанника с ОВЗ.

Деятельность педагога-психолога направлена на коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и на сохранение психического здоровья каждого воспитанника комбинированной группы.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками по заключениям ПМПК и ППк;
- динамическое психолого-педагогическое обследование воспитанников с ОВЗ;
- проведение консультативной работы с родителями;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации по результатам психологической работы;
- ведение необходимой документации:

- рабочие программы педагога-психолога;

- циклограмма реализации целевых программ в логике сопровождения детей с ОВЗ;

- карта развития ребёнка;

- журнал консультирования родителей (законных представителей), воспитателей

- журнал взаимодействия педагога-психолога и воспитателей комбинированной и

компенсирующих групп;

- заключение (представление) на воспитанников;

- отчётная документация по результатам психологической коррекционно-развивающей работы.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Особенностями работы музыкального руководителя являются:

- участие в разработке адаптированной образовательной программы;
- взаимодействие со специалистами детского сада, воспитателями по вопросам организации совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях и т.д.;
- проведение музыкальных занятий и интегрированных занятий (совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и т.д.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребёнка с ОВЗ музыкальных средств;
- по запросу ПМПК, ППк детского сада и других организаций (в рамках законодательства), музыкальным руководителем составляется характеристика на воспитанника с ОВЗ.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Организация его работы предусматривает:

- участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- проведение занятий по физическому развитию и интегрированных занятий (совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, и т.д.) с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- взаимодействие со специалистами детского сада, воспитателями по вопросам организации, подготовки и проведению спортивных праздников,

досугов и развлечений; - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка ОВЗ в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки воспитанников с ОВЗ;
- по запросу ПМПК, ППк детского сада и других организаций (в рамках законодательства), инструктор по физической культуре составляет характеристику на воспитанника с ОВЗ.

6. Материально – техническая база.

6.1. Для комбинированной группы администрацией МОУ выделяется помещение, отвечающее требованиям санитарно – гигиенических норм и правилам пожарной безопасности.

6.2. Комбинированная группа обеспечивается оборудованием и пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

6.3. Для проведения диагностики, индивидуальных занятий в образовательном учреждении оборудуется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурный и музыкальный зал.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении положения и действует до принятия нового или его отмены.

7.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ детского сада № 362 и рассматриваться на заседании педагогического совета.