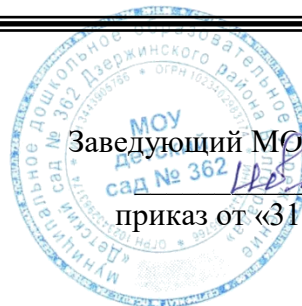


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детского сада № 362
Протокол от «31» августа 2021 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детского сада № 362
/А.Е. Ивлиева/
приказ от «31» августа 2021 г. № 178

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 362
Дзержинского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ) в котором имеются группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями речи в МОУ детском саду № 362.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уставом МОУ детского сада № 362

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.5. Положение рассматривается на педагогическом совете МОУ и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МОУ.

1.6. Группа компенсирующей направленности создаётся с целью воспитания, образования, коррекции имеющихся отклонений в развитии устной речи и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам при поступлении в школу.

1.7. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МОУ.

1.8. Решение об открытии и закрытии группы компенсирующей направленности в МОУ принимается заведующим с изданием соответствующего приказа.

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности имеет своей целью обучение, воспитание, возможное восстановление и ликвидацию нарушений речи у детей, успешную социальную адаптацию и интеграцию их в общество, подготовку к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- реабилитационная помощь детям, с учетом состояния их здоровья, включающая рациональный режим, проведение профилактико-оздоровительных мероприятий, включенных в учебно-воспитательную работу;

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;

- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно – педагогической, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МОУ, медицинских работников и работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим тяжелые нарушения речи;

- обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии, и педагогов МОУ;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

2.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут. В середине непрерывно - образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности.

3.1. Группа компенсирующей направленности комплектуется:

- с заявления родителя (законного представителя);
- направление (путёвка) ДТУ ДОАВ;
- заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Ежегодное направление воспитанников в группу компенсирующей направленности производится в период с 01 июля по 31 июля. Дополнительное комплектование осуществляется после завершения основного комплектования в течение учебного года по мере высвобождения мест.

3.3. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми в возрасте от 5 до 8 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ТНР разного уровня; дети с первичными нарушениями речевого развития.

3.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с пунктами 2.4.2., 3.1.1., СП. Количество воспитанников с ОВЗ определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного воспитанника (10 детей).

3.5. Группа компенсирующей направленности в детском саду функционирует с 12-часовым режимом с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

3.6. Питание в группе организуется в соответствии с 20 дневным меню детского сада.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Содержание и организация образовательной деятельности определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня актуального развития и других). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ организуется в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

4.2. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Группа компенсирующей направленности работает в соответствии с режимом МОУ.

4.4. Продолжительность непрерывно коррекционно – образовательной деятельности составляет от 20 до 30 минут в зависимости от возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамическую паузу.

4.5. Специалистами и воспитателями детского сада в течение года проводится психолого педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения направлений коррекционно развивающей работы с ребенком.

4.6. В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгруппой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включается в расписание образовательной деятельности.

4.7. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

4.8. Взаимоотношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в

себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

4.9. Мониторинг в группе компенсирующей направленности с целью реализации индивидуальной программы развития воспитанников проводится 2 раза в учебный год (в сентябре и мае).

5. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности.

5.1. Образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, имеющие специальное образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Непосредственное руководство и контроль осуществляет заведующий, который отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы.

5.3. Старший воспитатель детского сада обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.4. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МОУ и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями.

5.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит индивидуальные занятия звукопроизношению, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.7. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.8. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических

особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно–оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

6. Помещение, оборудование и финансирование.

6.1. Для группы компенсирующей направленности выделяются групповые помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

6.2. Группа компенсирующей направленности обеспечена специальным оборудованием и пособиями для реализации образовательных программ для воспитанников с ОВЗ.

6.3. Для проведения индивидуальных занятий, диагностики речевого и психического развития детей в детском саду оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

6.4. Финансирование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основе государственных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете МОУ и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.