

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 362 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400137, Россия, Волгоград, б-р 30-летия Победы, 62

тел.: 53-93-48

Отчёт о вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи за 2020-2021 учебный год

В соответствии с ФГОС ДО к дошкольной организации предъявляется ряд требований при организации взаимодействия с семьями воспитанников. Одним из требований является обеспечение вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. А также создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

Наиболее успешными практиками вовлечения семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность явились творческие образовательные проекты:

«Театральный сезон»;

«Литературно-музыкальная гостиная».

Данные **проекты** носят системный характер, проводятся ежегодно. Проект «Театральный сезон», реализуется в каждой возрастной группе и проводится в ноябре. Театрализованная деятельность является объединяющей совместной деятельностью воспитателя, детей и родителей.

При подготовке к спектаклю дети совместно с родителями изготавливают атрибуты к театральным этюдам, инсценировкам (элементы костюмов, пригласительные билеты для зрителей, программки для ознакомления с репертуаром и т.д.). Благодаря непосредственному участию родителей, их фантазии и творчеству, рождаются необыкновенные костюмы, декорации, постановки спектаклей.

В проекте «Литературно-музыкальная гостиная» принимают участие дети и семьи воспитанников старшего дошкольного возраста. Реализация данного проекта в практике МОУ предоставляет возможность не только ознакомиться с творчеством композиторов, поэтов, историей различной музыкальной культуры, но проявить собственное художественное творчество.

В рамках литературно-музыкальной гостиной реализуются следующие проекты:

- познавательные (знакомство с шедеврами мировой классической музыки; знакомство с творчеством композиторов детских музыкальных произведений «Вместе весело шагать по просторам»)

- нравственно-патриотические (по определённой тематике: «Песни военных лет», «От героев былых времен, не осталось порой имен», «Песни над Енисеем», «С чего начинается Родина»)

В рамках подготовки празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне ежегодно реализуется образовательный проект «От героев былых времен, не осталось порой имен».

Атмосфера музыкальной гостиной производит глубокое эмоциональное впечатление на участников. С каждым годом число желающих принять активное участие среди семей воспитанников увеличивается.

На сегодня, реализация совместных образовательных проектов является одной из традиционных форм сотрудничества в области организации образовательной деятельности. Совместные образовательные проекты реализуются в каждой возрастной группе. Презентации образовательных проектов могут осуществляться:

- при проведении декадников «Азбука дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Здоровый ребенок в здоровой семье»; «Экологический декадник»;

- непосредственной реализации образовательной программы ««Природные зоны», «Красная книга растений заповедника «Столбы», ««Азбука здорового питания», «Сибирские стрелки» и др.

Таким образом, реализация образовательных проектов совместно с семьями воспитанников создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих достижение целей образовательного проекта; активизирует роль семьи в непосредственно образовательной деятельности детей.

Вовлечение родителей в конкурсную деятельность различного уровня.

Одним из эффективных средств привлечения родителей к образовательной деятельности, является создание условий в МОУ по привлечению семей воспитанников к конкурсной деятельности различного уровня.

Условно, к первому уровню, мы отнесли конкурсы, организованные в МОУ.

Педагогами разрабатываются положения о порядке проведения и организации конкурсов. Информация для родителей о проведении конкурсов размещается на информационных стендах и сайте учреждения.

Победители конкурсов данного уровня становятся участниками конкурсов следующего уровня

(Например: победители конкурса на лучшую новогоднюю игрушку и карнавальную маску становятся участниками районного конкурса; победители конкурса видеороликов «Мы выбираем чистую планету» становились участниками всероссийского одноименного экологического конкурса.)

Участие семей в различных конкурсах способствует поддержке совместного творчества детей и родителей, которое формирует внутрисемейные доверительные отношения, оказывает положительное влияние на развитие ребенка, раскрывает творческий потенциал.

Организация и проведение совместных акций.

Акция - активная форма взаимодействия с семьями воспитанников.

В практике МОУ детского сада № 362 проводятся различные виды акций. Важным воспитательным аспектом, на наш взгляд, является проведение экологических акций. Проведение данных акций способствует воспитанию нового поколения, которое в дальнейшем будет хорошо понимать экологические проблемы, активно участвовать в пропаганде идей бережного отношения к природным ресурсам в собственной семье, среди сверстников, знакомых, сформирует потребность и культуру общения с различными видами промышленных отходов, что в дальнейшем повлияет на социальное развитие общества.

Стало традиционным проведение таких экологических акций, как: «Сохрани дерево! Прочти книгу», «Птичья столовая», «Парк-оберег», «Экосумка» Особое значение уделяется проведению совместных акций направленных на профилактику ДТП («Водитель, сохрани мне жизнь!», «Пристегни ребенка - сохрани жизнь», «Безопасность детей – забота родителей»). *При проведении акций, педагоги вместе с инициативной группой родителей в каждой возрастной группе изготавливали и распространяли агитационные плакаты, памятки, направленные на пропаганду безопасного поведения на дороге.*

Отчёт составил: ст. воспитатель *Бендера* /О.А. Бендера