

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Председатель Бендера О.А. Бендера

Протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 362

Ивлиева А.Е. Ивлиева

Приказ № 150 от «31 » августа 2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОСНОВНОЙ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
на 2022 – 2023 учебный год

Волгоград 2022

Нормативной базой для составления учебного плана МОУ детского сада № 362 являются документы, разработанные в соответствии:

- Федеральным законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08.12.2020г.
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями на 21 января 2019г.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «От рождения до школы», инновационной программой дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М: мозаика-синтез, 2019.-с.336

Основными задачами учебного плана являются:

1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с новыми условиями по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.
2. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
3. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Структура учебного плана МОУ детского сада №362

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МОУ детского сада № 362 выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МОУ. Вариативная часть учитывает условия МОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МОУ детском саду функционирует 13 дошкольных групп (1- первая младшая группа, 3-вторых младших группы, 2 группы - среднего возраста, 4 группы – старшего возраста (две из которых является группой компенсирующей направленности), 3- подготовительных к школе групп (одна из которых, группа комбинированной направленности)).

Данный учебный план МОУ детского сада № 362 на 2022-2023 учебный год, составлен для групп общеразвивающей направленности, в соответствии с Основной Образовательной Программой, написанной с учётом «От рождения до школы», инновационной программой дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М: мозаика-синтез, 2019.-с.336.,

Нагрузка учебного плана МОУ детского сада № 362

Возрастная группа	Продолжительность непрерывно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю	Перерыв между периодами непрерывно образовательной деятельности (в том числе и между подгруппами)
Первая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 минут	не более 20 минут	не более 1 часа 40 минут	10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15 минут	не более 30 минут	не более 2 часов 30 минут	10 минут
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20 минут	не более 40 минут	не более 3 часов 30 минут	10 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25 минут	не более 45 минут	не более 5 часов 50 минут	10 минут
Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	30 минут	не более 1 часа 30 минут	не более 10 часов	10 минут

Воспитательно - образовательная деятельность **в группе раннего возраста (2-3г.)** строится на основе Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования МОУ детского сада № 362, рабочих программ и календарного планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, воспитание культурно-гигиенических навыков, физическую культуру.

Образовательная область «**Познавательное развитие**» включает в себя сенсорное воспитание, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «**Речевое развитие**» включает в себя развитие речи и чтение художественной литературы. Она интегрируется с образовательной областью «**Социально-коммуникативное развитие**», которое включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**» включает в себя знакомство с искусством, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание.

Непрерывная образовательная деятельность в группах раннего возраста МОУ детского сада № 362

Образовательная область / виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребёнок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Воспитательно - образовательная деятельность **в группах младшего возраста (3-4 г.)** строится на основе Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования МОУ детского сада № 362, рабочей программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическую культуру.

Образовательная область «**Познавательное развитие**» включает в себя развитие когнитивных, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «**Речевое развитие**» включает в себя развитие речи и приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**», включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**» включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры.

Воспитательно - образовательная деятельность **в группах среднего возраста (4-5л.)** строится на основе Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования МОУ детского сада № 362, рабочей программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическую культуру.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя развитие когнитивных, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя развитие речи и приобщение к художественной литературе.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры.

Воспитательно - образовательная деятельность **в группах старшего и подготовительного к школе возраста (5-6, 6-8л.)** строится на основе Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования МОУ детского сада № 362, рабочей программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическую культуру.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя развитие когнитивных, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя развитие речи и приобщение к художественной литературе.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры.

**Непрерывная образовательная деятельность
МОУ детского сада № 362**

Занятия по программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности, художественная литература	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана), также предполагается использование цифровых ресурсов и дистанционных технологий для воспитания и обучения детей.

Начиная с 01.09.2022г. при благоприятных погодных условиях вся непосредственно образовательная деятельность планируется на свежем воздухе до особого распоряжения.

В первой половине дня **в младших и средних группах** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех,

В группах детей старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по **музыкальному развитию и физической культуре** проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648 - 20. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В МОУ детском саду № 362 организована **логопедическая служба**, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ.

Педагог-психолог проводит оценку индивидуального развития детей (мониторинг), осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность по физическому, художественно - эстетическому направлению. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Основным компонентом реализации программы воспитания является образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Учебно-методический комплект для обеспечения эффективности образовательного процесса в МОУ детском саду № 362.

Наименование программы, методического комплекта	Кто использует
<i>Основные комплексные программы</i>	
«От рождения до школы», инновационной программой дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М: мозаика-синтез, 2019.-с.336. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.	Воспитатели всех дошкольных групп, учитель-логопед
<i>Парциальные программы</i>	
«Основа безопасности жизнедеятельности», «Безопасность»./ автор Р. Б. Стеркина	Воспитатели всех дошкольных групп

<p>«Юный эколог»./ автор С.Н. Николаева «Формирование начал экологической культуры»./ автор С.Н. Николаева «Воспитание маленького волжанина»./ автор С.Е. Евдокимова</p>	
Методические пособия	
<p>«Здоровый ребенок». / автор М.Д. Маханева «Пластилинография»./ автор Г.Н. Давыдова «Исправления недостатков, звукопроизношения с использованием наглядных моделей»./ автор В.М. Акименко «Подарки фей»./ автор А.Ю. Капская, Т.Н. Мирончик Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008 Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985. Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001. Туманова ТВ. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p>	<p>Узкие специалисты</p>
<p>Трудовое воспитание в детском саду./ автор Л.В. Куцакова Проектная деятельность дошкольников./ автор Н.Е. Веракса Социально-нравственное воспитание дошкольников./ автор Р.С. Буре Игровая деятельность в детском саду./ автор Н.Ф. Губанова Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./ автор Т.Ф. Саулина</p>	<p>Воспитатели всех дошкольных групп</p>