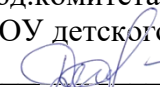
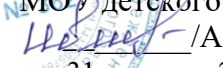
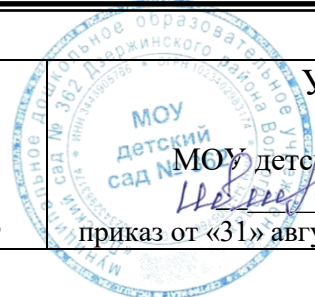


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)**

ПРИНЯТО На педагогическом совете МОУ детского сада № 362 Протокол от «31» августа 2021 г. №1	СОГЛАСОВАНО Председатель род.комитета МОУ детского сада № 362  / Н.В. Дяттеренко	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МОУ детского сада № 362  / А.Е. Ивлиева/ приказ от «31» августа 2021 г. № 178
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Положение
об организации инклюзивного образования воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в МОУ детском саду № 362 разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО.

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»); - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МОУ детском саду № 362, реализующих образовательную программу дошкольного образования, когда все воспитанники, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), где созданы условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

В состав данной категории входят: • дети с тяжелым нарушением речи (далее ТНР);

1.4. Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ имеет комбинированную направленность, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, в количестве 1- 2 ребенка на равных воспитываются в общеразвивающих группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов МОУ.

2. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

2.1. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ осуществляется при психолого-педагогическом сопровождении. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психологомедико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) при подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для воспитанников с ОВЗ выстраивается в соответствии с заключением ПМПК, содержащим рекомендации о формах обучения и организации образования.

2.3. Прием воспитанников с ОВЗ в общеразвивающую, комбинированную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МОУ детского сада № 362, медицинского заключения лечебного учреждения в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Воспитанники с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.4. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.5. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять ведущий специалист, ответственный за основные направления коррекционной работы.

2.6. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ разрабатывается его индивидуальный план мероприятий. В ходе выполнения индивидуальный план мероприятий подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения воспитанника с ОВЗ в общеразвивающую, комбинированную группу ДОО (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в МОУ, рекомендуется наличие специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в МОУ при интеграции в общеобразовательную группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада,

планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Оказание образовательных услуг воспитаннику с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию группы.

2.9. В расписании непосредственно образовательной деятельности, сеткой занятий учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные рекомендациями ПМПК. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически ориентированных навыков.

2.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.11. В МОУ функционирует ППк, который в соответствии с графиком проводит оценку результатов коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, и на основе заключения дает рекомендации всем субъектам образовательного процесса для дальнейшего взаимодействия с ребенком, с целью оптимизации коррекционного воздействия.

2.12. На основании заключения ПМПК и ППк МОУ с воспитанниками осуществляют коррекционно-развивающую работу специалисты: учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

2.13. МОУ организует предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.14. Воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.15. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями воспитанника с ОВЗ, родителями детей общеразвивающей/комбинированной группы и воспитанниками) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.16. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.17. МОУ оказывает родителям (законным представителям) воспитанника с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья воспитанника с ОВЗ.

2.18. МОУ осуществляет мониторинг социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, формы и сроки которых установлены индивидуальным планом мероприятий.

2.19. При выпуске из детского сада воспитанники с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.

2.20. МОУ взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги в МОУ детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право: - защищать законные права ребенка; - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МОУ.

4.3. Воспитанник имеет право: - на уважение человеческого достоинства; - на моральное поощрение за успехи;

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

5. Порядок управления заведующий МОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением воспитанников с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов ППк ДОО на основании заключаемого договора с родителями воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта образовательной организации и действует до принятия нового.

6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

6.3. Принимается Положение на заседании педагогического совета образовательной организации и согласовывается с родительским комитетом образовательной организации