

Утвержден  
 приказом департамента по образованию  
 администрации Волгограда  
 от 18.03.2019 № 182

Акт о результатах плановой проверки  
 «Деятельность Дзержинского, Кировского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС»

« 01 » апреля 2019 г.

№ 5/ч

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2019 № 182 «О проведении плановой проверки «Деятельность Дзержинского, Кировского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС», в период с 01.04.2019 по 05.04.2019 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., главного специалиста отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Арьковой О.Ю., старшего воспитателя МОУ детского сада № 60 Краснооктябрьского района Волгограда; Шапошниковой Светланы Владимировны, старшего воспитателя МОУ детского сада № 370 Красноармейского района Волгограда.

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400137, Волгоград ул. Бульвар 30-летия Победы, 62

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

заведующей Ильиной Анна Евгеньевна

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	<b>На уровне ТУ ДОАВ</b>	
1.1.	Локальная база по организации реализации ФГОС ДО в МОУ района: - план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО, - график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ района.	
1.2.	Организационная и информационная работа по введению ФГОС ДО в районе: - осуществляется мониторинг введения ФГОС ДО в МОУ района (периодичность, результаты, их использование), - проведены мероприятия в районе по вопросам создания условий для введения ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.),	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, сайт ТУ ДОАВ и др.),</li> <li>- организована работа инновационных площадок,</li> <li>- организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО.</li> </ul>	
1.3.	<p>Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации (сопровождения) ФГОС ДО, разработки ООП ДО, вариативности дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.),</li> <li>- МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества, в т. ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.</li> </ul>	
1.4.	<p>Наличие статистической информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество МОУ, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО,</li> <li>- количество МОУ, утвердивших ООП на основе ФГОС ДО,</li> <li>- численность детей, обучающихся по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, доля от общей численности,</li> <li>- численность педагогов, осуществляющих реализацию ООП ДО по ФГОС ДО,</li> <li>- численность педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО,</li> <li>- численность педагогов, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО, результативность участия.</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>На уровне МОУ</b>	
2.1.	<p>Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО,</li> <li>- утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ;</li> <li>- создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО;</li> <li>- разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ,</li> <li>- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников.</li> </ul>	<p>пр. № 170 от 12.09.16г.      утвержден пр. № 182 от 31.08.18г.      пр. № 128 от 24.08.16      пр. № 62 от 06.05.16г.      Внесено</p>
2.2.	Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ООП ДО) соответствует по структуре Примерной ООП ДО	<p>информация пр. 01.09.16 № 155/1      соответствует структуре      примерной основной образовательной программы дошкольного образования 2017-18г.</p>
2.2.1.	- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП ДО,	соответствует
2.2.2.	- наличие разделов ООП ДО: целевого, содержательного и организационного	соответствует
2.2.3.	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП ДО	соответствует



2.2.4.	Содержательный раздел содержит описание: - образовательной деятельности в пяти образовательных областях; - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ООП ДО; - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование); - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)	имеется имеется имеется имеется
2.2.5.	Организационный раздел содержит: - описание материально-технического обеспечения ООП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	имеется имеется имеется имеется
2.2.6.	Разработаны рабочие программы на основе ООП ДО: - воспитателей МОУ (всех групп, части групп), - других педагогов МОУ (всех, части).	имеется имеется
2.2.7.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ООП: - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, Примерной ООП ДО.	соответствует СанПиН
2.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
2.3.1	Обеспечивает реализацию ООП ДО: - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей.	соответствует
2.3.2	Трансформируемость пространства	соответствует
2.3.3	Полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности	соответствует
2.3.4	Вариативность среды (наличие центров игры, конструирования, исследования, уединения и др.),	соответствует
2.3.5	Доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов	соответствует
2.3.6.	Безопасность и надежность элементов среды	соответствует
2.4.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:	
2.4.1.	МОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками Единого квалификационного справочника (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).	укомплектовано 28 педагогов (22 воспитателя) (6 специалистов)
2.4.2.	Педагогическими работниками (чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. 26 /% 93 от общей численности), - наличие документов, подтверждающих повышение	соответствует 26 человек (93%)



	квалификации и (1 раз в 3 года).	
2.4.3.	В МОУ ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ДО.	ведется
2.6.	Методическая работа по вопросам ФГОС ДО, разработки ООП ДО, организации взаимодействия с родителями, сетевого взаимодействия:	ведется
2.6.1.	Наличие плана организационно-методического сопровождения МОУ по реализации ФГОС ДО	имеется
2.6.2.	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	имеются
2.6.3.	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	обеспечено
2.6.4.	Организационно - методическое сопровождение введения ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	организовано
2.6.5.	Использование результатов мониторинга образовательных потребностей и затруднений педагогов при введении ФГОС ДО в методической работе.	используется
2.6.6.	Обеспечение МОУ методическими материалами, литературой, пособиями, другими информационными ресурсами, необходимыми для реализации ООП ДО	имеется
2.6.7.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договоры, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	организовано сетевое взаимодей- ствие.
2.6.8.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ООП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.).	вовлечено (анкетирование, мониторинг) проводилось выявлено ведется
2.7.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	ведется имеется
2.7.1.	Проведен самоанализ готовности к введению ФГОС ДО	проведен
2.7.2.	Имеется статистическая информация: Количество/доля групп/детей, осваивающих программы ДО в соответствии с ФГОС ДО: количество групп в МОУ - 13, в 100 % численность детей в МОУ - 341, в 100 %	
2.7.3.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписания образовательной деятельности);	соответствует соответствует



	- учебный план в СГО (превышен/не превышен).	не превышен
2.7.4.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о введении ФГОС ДО, ООП ДО	есть

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

Деятельность МОУ детского сада № 362  
 Вятского района Республики Татарстан по осуществлению  
 образовательной деятельности по реализации ФГОС соответствует  
 действующим нормативным документам.  
 Осуществляется мониторинг введения ФГОС ДО  
 в МОУ. Основная образовательная программа  
 дошкольного образования соответствует по структуре  
 примерной ООП ДО. Разработаны рабочие  
 программы на основе ООП ДО. Организация  
 развивающей предметно-пространственной среды  
 в МОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.  
 МОУ детский сад № 362 укомплектован квалифицированными  
 педагогическими кадрами в соответствии с Единой квалификационной  
 справочником.  
 МОУ обеспечено методическими материалами,  
 литературой, пособиями необходимыми для  
 реализации ООП ДО. Организовано взаимодействие  
 с родителями воспитанников.  
 Проводятся в группах мероприятия дошкольного  
 возраста учитывать уровень развития.

Акт составлен на 5-ти страницах в 2-х экземплярах.

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. / \_\_\_\_\_ /  
 Линькова Е.Е. / Линькова /  
 Арькова О.Ю. / Арькова /  
 Шапошникова С.В. / \_\_\_\_\_ /

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да, нет).

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен).

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

Заведующий Н.В. Иванова / Иванова /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)