

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детского сада № 362
Протокол от «31» августа 2021 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детского сада № 362
И.А. Иванова /А.Е. Ивлиева/
приказ от «31» августа 2021 г. № 178

**Перспективный план
коррекционно-воспитательной работы
учителя - логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» в рамках оказания логопедической помощи детям с ФНР,
ФФНР и ТНР (комбинированная группа)
на 2021 – 2022 уч. год.
Учитель - логопед: Андреева Е.В.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	Обследование речи (изучение уровня речевого и познавательного развития детей. Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи).	01.09.2021 г. – 15.09.2021 г.	Речевые карты. Список детей, зачисленных на логопедический пункт.	
2	Коррекционная работа по устранению речевых нарушений	Сентябрь – май	Планы	

	(развитие фонематического восприятия, постановка отсутствующих звуков, автоматизация поставленных звуков, дифференциация смешиваемых в произношении звуков, преодоление нарушения слоговой структуры слова).		индивидуальных занятий. Индивидуальные тетради детей.	
3	Пропаганда логопедических знаний среди родителей:			
а)	<i>Участие в родительских собраниях:</i>	В течении года	Журнал консультационной работы. Планы родительских собраний. Стенд с информацией для родителей.	
	Выступление на тему: «Речевое развитие ребенка седьмого (шестого и т.д.) года жизни».	Сентябрь 2021 г.		
	Выступление на тему: «Какие трудности на письме и при чтении могут возникнуть у ребенка в школе. Как их избежать». (подготовительная группа)	Январь 2022 г.		
	Выступление на тему: «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (подготовительная группа)	Апрель 2022 г.		
	Выступление на тему: «Советы по развитию речи детей в летний период. Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче»	Май 2022 г.		
б)	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему речевому развитию дошкольников в семье).</i>	В течение года		
	Консультация на тему: «Логопедические домашние задания»			
	Консультация на тему: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика – первый шаг на пути к правильной речи»			
	Консультация на тему: «Учим ребенка слышать звуки (Советы по развитию фонематического восприятия)»			
	Консультация на тему: «Тренируем пальчики – развиваем речь»			
	Консультация на тему: «Как пополнять словарный запас у дошкольников»			
	Консультация на тему: «Играем и развиваем грамматический строй			

	речи»			
	Консультация на тему: «Учимся произносить сложные слова»			
	Консультация на тему: «Готовим руку к письму»			
	Консультация на тему: «Почему важно отвечать на вопросы ребенка?»			
	Консультация на тему: «Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и воображения»			
в)	<i>Оформление стенда с информацией для родителей</i>	В течение года		
4	Взаимодействие:			
а)	<i>Взаимодействие с медицинскими работниками: ЛОР, ортодонт и т.д. (осуществление комплексного подхода к изучению и преодолению речевых нарушений, выбор методов и приемов коррекционно-воспитательного воздействия с учетом рекомендаций узких специалистов).</i>			
б)	<i>Взаимодействие с узкими специалистами ДОУ: психологом, физ. инструктором, музыкальным руководителем.</i> (соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевыми нарушениями во всех видах деятельности. Осуществление контроля за речью детей).	В течение года	Журнал консультационной работы.	
в)	<i>Проведение бесед и консультаций для воспитателей (повышение общего уровня компетентности воспитателей в логопедической сфере, соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевым нарушением, контроль над качеством речевой работы с детьми).</i>			
	Консультация на тему: «Особенности развития речи детей дошкольного возраста».			
	Консультация на тему: «Развитие фонематического восприятия: игры, упражнения».			
	Консультация на тему: «Развитие графических навыков у			

	дошкольников».			
	Консультация на тему: «Особенности работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».			
	Консультация на тему: «Звуки нашего языка, какие они?»			
	Консультация на тему: «Обогащение словаря дошкольников в игре».			
	Консультация на тему: «Развивающие игры для обучения чтению».			
	Консультация на тему: «Работа с мнемодиаграммами для заучивания стихотворений».			
	Консультация на тему: «Изучение речевой готовности ребенка к школе».			
5	Организационно – методическая работа			
а)	<i>Повышение собственного профессионального опыта при работе над темой самообразования.</i>	В течение года	План по самообразованию	
б)	<i>Участие в работе ППк МОУ</i>	В течении года	Протоколы заседаний ППк	
в)	<i>Участие в работе методического объединения учителей-логопедов района (обмен опытом коррекционно-педагогической работы с другими ДОО для детей с нарушениями речи, повышение профессионального уровня).</i>	В течение года	Тетрадь «Методические объединения»	
г)	<i>Участие в педсоветах ДОО (постановка и обсуждение целей, задач обучения и воспитания в 2021 – 2022 учебном году, обмен опытом с другими работниками ДОО).</i>	В течение года	Тетрадь «Педагогические советы»	
д)	<i>Улучшение оснащенности логопедического кабинета (создание оптимальных условий развития детей с нарушениями речи, среды</i>	В течение года		

	психолого-педагогической и речевой поддержки).			
6.	Составление отчета о проделанной работе (оценка результатов помощи детям и определение уровня их речевого развития).	Май 2022 г.	Отчет о проделанной работе.	