

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детский сад № 362
протокол от 29.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 362
А.Е.Ивлиева
Приказ № 77 от 29.03.2024



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 362
Дзержинского района Волгограда»**

за 2023 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 362) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» (краткое наименование: МОУ детский сад № 362)
Адрес организации	400137, Россия, Волгоград, бульвар 30-летия Победы, 62
Телефон, факс	(8442) 53-93-54, 53-93-48
Адрес электронной почты	dou362@volgadmin.ru
Руководитель	Ивлиева Анна Евгеньевна
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Лицензия с приложением на образовательную деятельность	серия 34ЛО1 № 0000050, регистрационный номер 334 от 09 июля 2015 года.

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав образовательного учреждения МОУ детский сад № 362, утверждён 29.05.2015 года, зарегистрирован 23.06.2015 года.
- Лицензия с приложением на образовательную деятельность: серия 34ЛО1 №0000050, регистрационный номер 334 от 09 июля 2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1023402983174 от 16.12.2002 года, серия 34 № 000343430;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное ИФНС по Дзержинскому району Волгограда, серия 34, № 004309595.
- ИНН/КПП 3443905766/344301001
- ОГРН 1023402983174
- ОКПО 46026281 ОКОПФ 72
- Лист записи о внесении в Единый государственный реестр лиц в отношении юридического лица от 23 июня 2015 года
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 АБ № 847137 от 21.08.2015 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АБ № 847155 от 21.08.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании 1982 года постройки. Здание построено по проекту, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Цель деятельности МОУ детский сад № 362: осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МОУ детский сад № 362 является обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Режим работы МОУ детский сад № 362:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов с 7-00 часов до 19-00 часов.

Проектная мощность: 300 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Прием детей в МОУ детский сад № 362 и отчисление из него осуществляется в соответствии с:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников;
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ детский сад № 362 и родителями (законными представителями) воспитанников;

Вывод: МОУ детский сад № 362 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МОУ детский сад № 362 бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения.

Система управления организации

Управление МОУ детский сад № 362 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ детский сад № 362.

Управление МОУ детский сад № 362 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ детский сад № 362, Общее собрание работников МОУ детский сад № 362, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МОУ детский сад № 362 .

Органы управления, действующие в МОУ детский сад №362

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">✓ определяет структуру управления деятельностью МОУ детский сад № 362, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;✓ обеспечивает сохранность и использование имущества МОУ детский сад № 362, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности МОУ детский сад № 362;✓ издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников МОУ детский сад № 362;✓ обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников МОУ детский сад № 362, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;✓ осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и

	финансовой деятельностью МОУ детский сад № 362
Совет МОУ детский сад № 362	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определяет стратегию развития МОУ детский сад № 362; ✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ✓ контролирует расходование средств, являющихся собственностью МОУ детский сад № 362; ✓ рассматривает и утверждает локальные нормативные акты МОУ детский сад № 362 по вопросам, входящим в компетенцию Совета; ✓ заслушивает отчеты заведующего МОУ детский сад № 362 и других работников о работе МОУ детский сад № 362 по итогам учебного и финансового года; ✓ обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы МОУ детский сад № 362; ✓ содействует созданию здоровых и безопасных условий в МОУ детский сад № 362;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ детский сад № 362; ✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ✓ утверждает федеральные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые МОУ детский сад № 362 самостоятельно на основе федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847; ✓ рассматривает результаты анализа деятельности, аттестации, повышении квалификации педагогических работников за определенный период; ✓ определяет цели и задачи на учебный год; ✓ принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития МОУ детский сад № 362; ✓ определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; ✓ принимает локальные нормативные акты МОУ детский сад № 362 по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников МОУ детский сад № 362	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заслушивает отчет заведующего о работе МОУ детский сад № 362; ✓ рассматривает согласовывает и принимает локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию ✓ рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста работников; ✓ содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ детский сад № 362.

Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

По итогам 2023 года система управления МОУ детский сад № 362 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Информация о реализуемых программах:

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась Основная Образовательная Программа Дошкольного образования (**ООП ДО**), утверждённая приказом заведующего от 01.09.2016г. № 155 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 362, протокол от 31.09.2016 №1, с изменениями и дополнениями, утверждённые приказом заведующего от 31.08.2022г. № 103 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 362, протокол от 23.05.2022 №4, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 31.09.2023 в МОУ детский сад № 362 реализуется Образовательная Программа Дошкольного Образования, утверждённая приказом заведующего от 31.09.2023г. № 160 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 362, протокол от 31.09.2023г. № 1, которая составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности реализовывалась Адаптированная Основная Образовательная Программа дошкольного образования (**АООП ДО**), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 31.09.2023 в МОУ детский сад № 362 также реализуется Адаптированная Образовательная Программа Дошкольного Образования, утверждённая приказом заведующего от 31.09.2023г. № 160 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 362,

Во исполнении Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» с 01 сентября 2022г. реализовалась программа воспитания и календарный план воспитательной работы, целевые ориентиры учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В настоящее время в саду функционируют 13 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), 2 группы раннего возраста (воспитанники 2-3-х лет).

Количество воспитанников: 327.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО, программы воспитания в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	21,6%	170	68%	26	10,4%	250	89,6%
Качество освоения образовательных областей	86	34,4%	152	60,8%	12	4,8%	250	95,2%

В августе 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 285 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад №362.

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ детский сад №362 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника родителей и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО программы воспитания;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основные задачи методических рекомендаций данных родителям (законным представителям) воспитанников:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МОУ детский сад №362 продолжает проводить в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МОУ детский сад №362 ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больным.

В МОУ детский сад № 362 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа и других вирусных инфекций (включая внебольничную пневмонию). При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами МОУ детский сад №362 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями МОУ детский сад №362 были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий успешное формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

Парциальные образовательные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.) – старшие и подготовительные к школе
- «Дорожная азбука в детском саду» (Е.Я. Хабибуллина)
- «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД (Т. И. Данилова)
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика», автор А.И.Буренина
- Программа «Сюжетно ролевая ритмическая гимнастика», автор Н. А. Фомина
- «Программа по спортивной акробатике для детей 5-7 лет» М.Д.Жидков - старшие и подготовительные к школе
- Программа «Комплексные занятия в ДОУ» Т.М.Бондаренко,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- Программа развития речи дошкольников, автор Ушакова О.С.
- Программа «Обучение грамоте», автор Л.Е. Журова - старшие и подготовительные к школе
- Программа «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.
- Программа «Обучение детей с недоразвитием фонематического строения речи», автор Г.А. Каше, Т.Б. Филичева - старшие и подготовительные к школе
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Содержание Образовательной Программы Дошкольного Образования включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательные программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительное образование

В МОУ детский сад № 362 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Учебный год		Динамика посещаемости + / -	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Познавательное развитие					

«Речевой игариум»	Кружок	+ /+	+ /-	+ /+	+ /-
«Речевая мозаика»	Кружок	+ /+	+ /-	+ /+	+ /+
Художественное развитие					
«Танцевальный калейдоскоп»	Кружок	+ /+	+ /+	+ /+	+ /+
«Весёлый карандаш»	Кружок	+ /+	+ /+	+ /+	+ /+
«Семицветик»	Кружок	+ /+	+ /+	+ /+	+ /+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МОУ детский сад № 362 реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 2, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В дополнительном образовании задействовано менее 70 процентов воспитанников МОУ детский сад № 362.

Для развития дополнительного образования в МОУ детский сад № 362 в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Так же, согласно приказу ДТУ ДОАВ по образованию № 03/210 от 15 апреля 2021, не остается без внимания и вопрос психологического здоровья воспитанников. Для реализации данного направления работы в МОУ детский сад № 362 была разработана программа психолого-педагогического просвещения «Семейный калейдоскоп».

Целями просветительской программы являются:

- повышение родительских компетенций;
- гармонизация отраженных детско-родительских отношений в условиях образовательной организации.

Методическое обеспечение программы представлено разработанными сценариями занятий по каждой теме (они также размещены на официальном сайте МОУ детский сад № 362). Методические рекомендации для родителей содержат информацию об особенностях психического развития детей, рекомендации по организации воспитательного и образовательного процесса дома с учетом индивидуального развития ребенка, рекомендации по подготовке творческих заданий. Технологичность и элективность процесса просвещения родителей достигается благодаря модульной организации учебного плана. Объем программы 36 часов. Каждый просветительский модуль представлен как самостоятельная единица. Программа состоит из четырех модулей:

- возрастные и психологические особенности развития детей дошкольного возраста;
- родители как субъекты образовательного процесса;
- воспитательный потенциал семьи;
- детско-родительские отношения.

Форма обучения: дистанционная (через официальный сайт) и очная, в форме тематических родительских собраний, заседания клуба, индивидуальное консультирование и др.

Педагогическое просвещение родителей ведется не специалистами МОУ детский сад № 362, на основе утвержденной программы родительского просвещения «Семейный калейдоскоп», но и через систему наглядной информации: в уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций.

Вывод: наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях и выявлении способностей для дальнейшего их развития в учреждениях дополнительного образования.

Сведения о воспитанниках и родителях

В настоящее время в МОУ детский сад № 362 воспитывается 327 детей.

Функционирует 13 групп, в том числе, группы компенсирующей и комбинированной направленности

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности - 25 детей.

Средняя наполняемость групп комбинированной и компенсирующей направленности – 15 детей.

Динамика изменения численности воспитанников: в 2020 – 335 чел., в 2021 - 337 чел., в 2023 - 327 чел.

Уровень текучести воспитанников высокий и обусловлен сменой места жительства, случаев перевода в связи с неудовлетворенностью качеством предоставляемых услуг не было. Случаев правонарушений воспитанниками МОУ детский сад № 362 не зарегистрировано.

Социальный состав семей воспитанников 2023 года представлен в следующей таблице:

Контингент	Количество в 2023 г.
Всего семей	327
В том числе:	
* многодетные	44
* семьи, находящиеся в социально-опасном положении (группа риска)	0
* дети-инвалиды	3
* дети с ОВЗ	0
*ребенок, родителей инвалидов	0
* опекаемые дети	1
1-й ребенок в семье	120
2-й ребенок в семье	173
3-й и последующий ребенок в семье	38

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	80,73%
Неполная с матерью	63	19,27%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,003 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад № 362.

Вывод: В МОУ детский сад № 362 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ детский сад № 362 участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 96 %) работу педагогического коллектива по реализации ОП ДО, АОП ДО. В целом удовлетворены и оценили работу МОУ детский сад № 362 положительно 96 % родителей, что свидетельствует о позитивном настрое.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МОУ детский сад № 362 разработан и утвержден пакет, регламентирующий функционирование ВСОКО, приказ о назначении ответственного за организацию функционирования ВСОКО, положение о внутренней системе оценки качества образования, план реализации внутренней оценки качества. Мониторинг качества направлен на получение объективной информации о состоянии системы образования, анализ выявленных проблем для

последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на уровне МОУ детский сад № 362.

Мониторинг сгруппирован в четыре блока:

- 1) показатели качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- 2) показатели качества образовательных условий в МОУ детский сад № 362 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 3) показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 4) показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В период с 01.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 237 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является показатель поступления воспитанников в школы. 100% воспитанников поступают в муниципальные общеобразовательные учреждения, большинство воспитанников поступают в МОУ СШ № 102 и МОУ лицей № 9 Дзержинского района г. Волгограда, остальные в МОУ СШ по месту жительства.

МОУ детский сад № 362 постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями:

- ВГАПК ПРО,
- ГУЗ Детская поликлиника № 28,
- детская музыкальная школа № 5,
- Школа искусств №7,
- Областная библиотека,
- Краеведческий музей

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детский сад № 362 в районных и городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Результат (победители, призеры)
Конкурс детско-родительского творчества «Осенняя фантазия»	внутри МОУ детский сад № 362	1, 2, 3 места (61 человек)
Фестиваль - конкурс «Новогоднее волшебство»		1, 2, 3 места (59 человек)
Конкурс детских рисунков, поделок «8 - марта»		1, 2, 3 места (8 человек)
Конкурс поделок рисунка «Светоидея»		1, 2, 3 места (13 человек)
Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Изменение климата глазами детей - 2023»	Муниципальный	1, 2, 3 места (3 человека)
Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие через проектную деятельность»		1 место (проект «Литературные памятки Волгограда»)
1 этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»		участие
Творческий конкурс «Семья талантами богата»		1, 2, 3 места участие (26 чел.)
Конкурс детского творчества «Весна Победы»		3 место
Конкурс детских проектов «Познавательное развитие через проектную деятельность»	Городской	3 место (проект «Всё о гандболе»)
Фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»		участие
Конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»		1, 2,3 места участие (19 чел.)
Конкурс «Осенний калейдоскоп»	Областной	1, 2, 3 места (6 чел.)
Конкурс «Экологический калейдоскоп»		1, 2, 3 места (19 чел.)
Конкурс творческих работ «Рождественские встречи»		участие (46 чел.)
Конкурс творческих работ «Рождественская игрушка»		участие (49 чел.)
Конкурс творческий «Подарок маме к 8 марта»		1, 2, 3 места (9 чел.)
Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	1, 2, 3 места (46 чел.)
Конкурс творческих работ Жаворонки прилетели, принесли весну-красну!»		1, 2, 3 места (54 чел.)
Конкурс «Бессмертие слава Сталинграда»		1, 2, 3 места (54 чел.)
Конкурс «Славяночка-2023»		3 место
Конкурс творческих работ «Семейный котел»		1, 2, места

	Международный	(9 чел.)
Конкурс, посвященный годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		1, 2, 3 места (64 чел.)
Конкурс творческих работ «Охраняю и люблю я Природу свою – 2023»		2 место (28 чел.)
Конкурс детского творчества «Планета сказок и мультфильмов»		

Участие педагогов МОУ в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Участники	Результат
Внутри МОУ детский сад № 36		
Творческий конкурс профессионального мастерства «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе»	Воспитатель группы: № 9 Воспитатели групп: № 7;	3 место участие
Муниципальный уровень		
Районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Воспитатели групп: № 9; №7.	3 место участие
Районный конкурс творческих постановок «В марте есть, такой денёк»	Музыкальный руководитель, инструктор ФК.	2 место
Районный тур V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного Победы в ВОВ 1941-1945г.	Музыкальный руководитель, инструктор ФК. Воспитатели группы № 6.	1 место
«Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	Музыкальный руководитель, инструктор ФК. Воспитатели группы № 5.	1 место
Городской уровень		
«От игры к успеху»	Музыкальный руководитель, инструктор ФК. Воспитатели группы № 6.	1 место
«Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	Музыкальный руководитель, инструктор ФК. Воспитатели группы № 5.	3 место
Региональные		
Региональный фестиваль проектов «Мой край родной - Поволжье»	Воспитатели групп: №10 № 9; № 8 № 13.	Участие
Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновационные решения в образовании»	Учитель-логопед. Воспитатели групп: № 7; № 11; № 10.	1 место Участие
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна".	Воспитатели группы: №5. Воспитатели группы: № 3. Воспитатели группы: № 13	1 место 2 место 2 место
Региональный этап VII всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Музыкальный руководитель, учитель-логопед.	1 место 1 место
Всероссийские		
Всероссийский конкурс «Призвание»	воспитатель	1 место

Публикации

Название сборника, исходные данные (год, издательство)	ФИО педагога	Тема публикации, страницы
Инновационные подходы в образовании: материалы I Международного фестиваля педагогических идей. 23 апреля 2021 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2020г.г.	Педагог-психолог	«Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» стр. 14 – 16.
Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 26 февраля 2019 г. / Гл.ред. В.Н.Васильева – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2019. - 425 с.	Музыкальный руководитель, инструктор ФК	Ритмопластическая деятельность, как условие творческой самореализации детей с особыми образовательными потребностями (старший дошкольный возраст), стр. 285
Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций / Сост. Т.Н. Матвиенко / Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2019.	Педагог-психолог Воспитатели групп: № 10; № 11 Учитель-логопед	«Взаимодействие родителей с детьми раннего возраста по ознакомлению с домашними животными». Стр. 140 Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов» Стр. 199 «Компьютерные логопедические квесты в коррекции звукопроизношения старших дошкольников», стр. 347 – 349

Вывод: Работа, проведённая по мониторингу качества образовательной деятельности в 2023г. году показал высокие результаты педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка кадрового обеспечения

МОУ детский сад № 362 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%.

Коллектив состоит из 26 педагогов, среди них:

Воспитатели – 20

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре - 1
- старший воспитатель - 1
- учитель-логопед - 2
- педагог-психолог - 1

В целом коллектив МОУ детский сад № 362 остался работоспособным, инициативным и творческим. Постоянно изменяется рост профессионального мастерства педагогов, работает «Школа молодого педагога» (работа педагогов-наставников). Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

В педагогическом составе МОУ детский сад № 362 в 2023 году награждены:

- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ (1 человек).
- Благодарственным Письмом от депутатов Городской Думы (1 человек).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов.

МОУ детский сад № 362 укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Так же провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: МОУ детский сад № 362 укомплектован кадрами полностью. Все педагоги детского сада имеют образование, соответствующее требованиям действующего законодательства. В МОУ детский сад № 362 преобладают педагоги: 8 имеющие первую квалификационную категорию, 9 педагогов высшую квалификационную категорию, Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, проходят курсовую переподготовку, повышают квалификацию через семинары и вебинары.

Педагоги принимают эффективное участие в методических мероприятиях.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив МОУ детский сад № 362 – стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия повышения квалификации педагогов - 1 раз в 3 года прохождение курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ детский сад № 362 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. МОУ детский сад № 362 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть необходимый методический материал, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное

оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

В 2023 году МОУ детский сад № 362 приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МОУ детский сад № 362 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определена Образовательной Программой Дошкольного Образования.

Педагоги МОУ детский сад № 362 являются участниками методических объединений, активно участвуют в методических выставках.

В МОУ детский сад № 362 проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу педагогами.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении – это целостная, основанная на передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям Интернет. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 6 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера, проекторы мультимедиа, интерактивная доска, телевизоры и DVD-плееры в группах, музыкальные центры в залах и кабинетах узких специалистов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, т.к. требования к учебно - методическому обеспечению выполнены только частично. Обеспеченность методическими материалами для реализации Основной Программы Дошкольного Образования недостаточная.

Оценка материально-технической базы

В МОУ детский сад № 362 созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детский сад № 362 имущество на праве оперативного управления используется по назначению.

В МОУ детский сад № 362 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционные кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда - 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

Детский сад в достаточной мере оснащен мебелью, посудой, постельным бельем, отвечающие требованиям СанПиН.

Групповые помещения состоят из приёмной, игровой, туалетной комнат, спальни. Группы, расположенные на первом этаже имеют отдельные выходы.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной, интеллектуальной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично, удобно, в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей. На территории каждого здания оборудованы физкультурная и транспортная площадки. У каждой возрастной группы имеется отдельный прогулочный участок с верандой, цветником, малыми формами и стационарным оборудованием. С целью приобщения дошкольников к труду на каждом прогулочном участке благоустроены клумбы и разбиты небольшие огороды.

В 2023 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт в 9 групповых помещениях, коридоре. Приобретено игровое оборудование для каждой возрастной группы. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МОУ детский сад № 362 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Однако для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста и детей с ОВЗ заложено в программе развития на 2022–2026 годы. На 2024 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а так же для детей с ОВЗ 6-8 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования федерального государственного стандарта дошкольного образования к оснащению групповых помещений выполнены, так при подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах, учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами

недостаточная. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена детская ростовая мебель, природные и книжные уголки, игровое оборудование, интерактивное оборудование. Приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и при реализации ФОП в МОУ детский сад № 362 была создана «Экологическая комната».

Организация работы МОУ детский сад № 362 направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров. Поставили новые малые архитектурные формы и спортивное игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МОУ детский сад № 362 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности (выводы и предложения)

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует Образовательной Программе Дошкольного Образования. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса МОУ детский сад № 362, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

МОУ детский сад № 362 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МОУ детский сад № 362 бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Таким образом, в детском саду создана оптимальная система управления.

Наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях и выявлении способностей для дальнейшего их развития в учреждениях дополнительного образования.

Комплекс оздоровительных мероприятий, реализуемых педагогами в МОУ детский сад № 362 и направленный на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию лёгких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством образования детей. МОУ детский сад № 362 пользуется большой популярностью среди населения, имеет высокий устойчивый рейтинг.

МОУ детский сад № 362 укомплектован кадрами полностью. Все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям действующего законодательства. В МОУ детский сад № 362 преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию. В детском саду работают педагоги преимущественно в возрасте 35-49 лет со стажем работы более 10 лет, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования

воспитанников в целом. Педагоги проходят курсовую подготовку своевременно. Педагоги принимают эффективное участие в методических мероприятиях. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив детского сада – стабильный, работоспособный.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия повышения квалификации педагогов - 1 раз в 3 года прохождение курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, т.к. требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования федерального государственного стандарта дошкольного образования к оснащению групповых помещений выполнены, так при подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами достаточная. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации, пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2023 год, педагогический коллектив МОУ детский сад № 362 осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях внедрения ФОП в работу образовательной организации.

2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Формировать единый подход к базовому содержанию и технологиям МОУ детский сад № 362, формированию у детей духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

4. Развивать у дошкольников художественно-творческие способности через модернизацию предметно-пространственной среды, организацию занятий, кружковой работы, совместную и самостоятельную деятельность с учетом психофизических, возрастных особенностей каждого воспитанника.

5. Повысить уровень профессиональной компетентности педколлектива для работы с детьми с ОВЗ.

6. Привести материально-техническую базу МОУ детский сад № 362 в полное соответствие с задачами, поставленными на 2024 год.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ детский сад № 362.