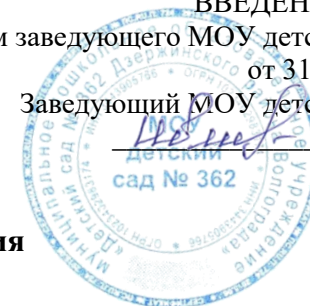


УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 31.08.2023г. № 1  
Председатель пед.совета

*Ивльева*

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом заведующего МОУ детского сада № 362  
от 31.08.2023г. № 150  
Заведующий МОУ детского сада № 362  
А.Е. Ивлиева



**Расписание занятий  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»  
на 2023 – 2024 учебный год**

День недели	<b>Группа № 3 Ранняя смешанная группа (1-3 года)</b>	<b>Группа № 13 1 младшая (2-3 года)</b>	<b>Группа № 4 2 младшая (3-4 года)</b>	<b>Группа № 1 средняя (4-5 лет)</b>	<b>Группа № 9 средняя (4-5 лет)</b>	<b>Группа № 10 средняя (5-6 лет)</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  16.10-16.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура) 9.30 – 9.45 Речевое развитие (Развитие речи/ чтение художественной литературы)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30 – 9.50 Познавательное развитие (ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром)	9.00 – 9.20 Речевое развитие (Развитие речи/ чтение художественной литературы) 9.30 – 9.50 Физическое развитие (Физкультура)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/конструирование)  9.40 – 10.00 Физическое развитие (Физкультура на прогулке)
	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/30 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2 / 40 минут</i>
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.10 Речевое развитие (развитие речи)  16.00-16.10 Физическое развитие (воспитатель)	9.00 – 9.10 Речевое развитие (развитие речи) 16.00-16.10 Физическое развитие (воспитатель)	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 – 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Физическое развитие (Физкультура) 9.35 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 09.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00 – 9.20 Речевое развитие (Развитие речи/ чтение художественной литературы) 10.00 – 10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/30 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2 / 40 минут</i>
<b>Среда</b>	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00– 9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.10-16.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Физическое развитие (Физкультура) 9.30– 9.45 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30 – 09.50 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/конструирование) 10.00 – 10.20 Физическое развитие (Физкультура на прогулке)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50 Физическое развитие (Физкультура)

	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/30 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2 / 40 минут</i>
<b>Четверг</b>	<b>9.00-9.10</b> Речевое развитие ( <i>чтение художественной литературы</i> )  <b>16.00-16.10</b> Физическое развитие ( <i>воспитатель</i> )	<b>9.00 – 9.10</b> Речевое развитие ( <i>чтение художественной литературы</i> ) <b>10.00-10.10</b> Физическое развитие ( <i>физкультура на прогулке</i> )	<b>9.00 – 9.15</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром</i> ) <b>10.00 – 10.15</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )	<b>9.00 – 9.20</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> ) <b>9.35 – 9.55</b> Речевое развитие ( <i>Развитие речи/ чтение художественной литературы</i> )	<b>9.00 – 9.20</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром</i> ) <b>9.30 – 09.50</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	<b>9.00 – 9.20</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) <b>9.30 – 9.50</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром</i> )
	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/30 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2 / 40 минут</i>
<b>Пятница</b>	<b>9.00 – 9.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )  <b>10.00-10.10</b> Физическое развитие ( <i>физкультура на прогулке</i> )	<b>9.00 – 9.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>лепка/конструирование</i> ) <b>16.00-16.10</b> Физическое развитие ( <i>воспитатель</i> )	<b>9.00 – 9.15</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) <b>9.25-9.40</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )	<b>9.00 – 9.20</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование/конструирование</i> ) <b>10.00 – 10.20</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )	<b>9.00 – 9.20</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> ) <b>9.30 – 9.50</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )	<b>9.00 – 9.20</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> ) <b>9.35 – 9.55</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )
	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/20 минут</i>	<i>Итого в день 2/30 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2/40 минут</i>	<i>Итого в день 2 / 40 минут</i>
	<i>Объем недельной нагрузки 10 / 1 час 40 минут</i>	<i>Объем недельной нагрузки 10 / 1 часа 40 минут</i>	<i>Объем недельной нагрузки 10 / 2 часа 30 минут</i>	<i>Объем недельной нагрузки 10 / 3 часа 20 минут</i>	<i>Объем недельной нагрузки 10 / 3 часа 20 минут</i>	<i>Объем недельной нагрузки 10 / 3 часа 20 минут</i>

День недели	<b>Группа № 6 старшая (5-6 лет)</b>	<b>Группа № 8 старшая (5-6 лет)</b>	<b>Группа № 7 подготовительная (6- 7 лет)</b>	<b>Группа № 11 подготовительная (6-7 лет)</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с природным миром</i> ) <b>9.35-10.00</b> Речевое развитие ( <i>развитие речи</i> ) <b>10.30-10.55</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )	<b>9.00-9.25</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с социальным /предметным миром</i> ) <b>9.35 – 10.00</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) <b>10.10-10.35</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Конструирование/ручной труд</i> )	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с природным миром</i> ) <b>10.00 – 10.30</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> ) <b>10.45 – 11.15</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие ( <i>ознакомление с социальным /предметным миром</i> ) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Конструирование/ручной труд</i> ) <b>10.45-11.15</b> Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )
	<i>Итого в день 3/75 минут</i>	<i>Итого в день 3/75 минут</i>	<i>Итого в день 3/90 минут</i>	<i>Итого в день 3/90 минут</i>

<b>Вторник</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.35- 10.00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>10.10-10.35</b> Физическое развитие (физкультура)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) <b>9.35 – 10.00</b> Физическое развитие (физкультура)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ручной труд) <b>10.30-11.00</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>16.00-16.30</b> Физическое развитие (Физкультура)
	Итого в день 3/75 минут	Итого в день 2/50 минут	Итого в день 3/90 минут	Итого в день 3/90 минут
<b>Среда</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (ознакомление с социальным /предметным миром) <b>9.30-9.55</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>10.10-10.35</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ручной труд)	<b>9.00-9.25</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.35– 10.00</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <b>10.10-10.35</b> Физическое развитие (Физкультура)	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (развитие речи) <b>9.40– 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>10.30-11.00</b> Физическое развитие (Физкультура на прогулке)	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (развитие речи) <b>9.40– 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>10.40-11.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	Итого в день 3/75 минут	Итого в день 3/75 минут	Итого в день 3/90 минут	Итого в день 3/90 минут
<b>Четверг</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) <b>10.00-10.25</b> Физическое развитие (физкультура)	<b>9.00 – 9.25</b> Речевое развитие (развитие речи) <b>9.35 – 10.00</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <b>10.10-10.35</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) <b>11.00-11.30</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) <b>9.40– 10.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>10.35-11.05</b> Физическое развитие (Физкультура)
	Итого в день 2/50 минут	Итого в день 3/75 минут	Итого в день 3/90 минут	Итого в день 3/90 минут
<b>Пятница</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) <b>10.00-10.25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие (Ознакомление с природным миром) <b>10.00 – 10.25</b> Физическое развитие (Физкультура на прогулке)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ознакомление с социальным /предметным миром) <b>9.40 –10.10</b> Физическое развитие (Физкультура)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (Ознакомление с природным миром) <b>10.00– 10.30</b> Физическое развитие (Физкультура на прогулке)
	Итого в день 2/50 минут	Итого в день 2/50 минут	Итого в день 2/60 минут	Итого в день 2/60 минут
	Объем недельной нагрузки 13 / 4 час 40 минут	Объем недельной нагрузки 13 / 4 часа 40 минут	Объем недельной нагрузки 14 / 7 часов 00 минут	Объем недельной нагрузки 14 / 7 часов 00 минут

День недели	<b>Группа № 2</b> <b>старшая</b> <b>(5-6 лет) компенсирующая,</b> <b>логопедическая</b>	<b>Группа № 5</b> <b>подготовительная</b> <b>(6-8 лет) компенсирующая, логопедическая</b>	<b>Группа № 12</b> <b>подготовительная (6-8 лет)</b> <b>комбинированная ТНР</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие (воспитатель) <i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i> <b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие (воспитатель) <i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i> <b>10.10 – 10.35</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	<b>9.00 – 9.30</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие (воспитатель) <i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i> <b>9.40 – 10.10</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие (воспитатель) <i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i> <b>10.40 – 11.10</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (воспитатель) <i>(ознакомление с социальным /предметным миром)</i> <b>9.40-10.10</b> Развитие речи ( <i>ознакомление с художественной литературой</i> ) <b>10.30-11.00</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )  <b>16.10- 16.40</b> Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР
	<i>Итого в день</i> <b>3 / 75 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>
<b>Вторник</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) (воспитатель) <b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) (воспитатель) <b>10.40 – 11.05</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) (воспитатель) <b>9.40 – 10.10</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) (воспитатель) <b>10.40-11.10</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> ) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(Лепка/аппликация)</i> <b>15.30-16.00</b> Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР <b>16.10-16.40</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>
	<i>Итого в день</i> <b>3 / 75 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>
<b>Среда</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> (воспитатель) <b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> (воспитатель) <b>10.10 -10.35</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыка)</i>	<b>9.00 – 9.30</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> (воспитатель) <b>9.40 – 10.10</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> (воспитатель) <b>10.45-11.15</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )	<b>9.00 – 9.30</b> Речевое развитие ( <i>развитие речи</i> ) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие <i>(Рисование)</i> <b>15.10-15.40</b> Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР  <b>16.00-16.30</b> Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )
	<i>Итого в день</i> <b>3 / 75 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>

<b>Четверг</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие (ФЭМП) (воспитатель) <b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (логопед ) / /Познавательное развитие (ФЭМП) (воспитатель) <b>11.00-11.25</b> Физическое развитие (Физкультура на прогулке)	<b>9.00 – 9.30</b> Коррекционное (логопед)/ Познавательное развитие (ФЭМП) (воспитатель) <b>9.40 – 10.10</b> Коррекционное (логопед ) / Познавательное развитие (ФЭМП) (воспитатель) <b>10.20-10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9.40 – 10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ручной труд) <b>15.10-15.40</b> Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР <b>16.10-16.40</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	<i>Итого в день</i> <b>3 / 75 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>
<b>Пятница</b>	<b>9.00 – 9.25</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (воспитатель) <b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (воспитатель) <b>11.00-11.25</b> Физическое развитие (Физкультура)	<b>9.00 – 9.30</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (воспитатель) <b>9.40 – 10.10</b> Коррекционное (логопед)/ Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (воспитатель) <b>10.40-11.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	<b>9.00 – 9.30</b> Познавательное развитие (ознакомление с природным миром) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие (Физкультура)  <b>16.10-16.40</b> Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР
	<i>Итого в день</i> <b>3 / 75 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>3 / 90 минут</b>	<i>Итого в день</i> <b>2 / 60 минут</b>
	Объем недельной нагрузки <b>15 / 4 часа 50 минут</b>	Объем недельной нагрузки <b>15 / 4 часа 50 минут</b>	Объем недельной нагрузки <b>15 / 7 часов 30 минут</b>