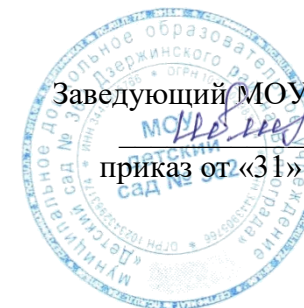


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 362)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МОУ детского сада № 362  
Протокол от «31» августа 2021 г. №1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детского сада № 362  
/А.Е. Ивлиева/  
приказ от «31» августа 2021 г. № 178

**Перспективный план  
коррекционно-воспитательной работы  
учителя - логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»  
в рамках оказания логопедической помощи детям с ФНР, ФФНР  
на 2022 – 2023 уч. год.  
Учитель - логопед: Андреева Е.В.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	<b>Обследование речи</b> (изучение уровня речевого и познавательного развития детей. Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи).	01.09.2022 г. – 16.09.2022 г.	Речевые карты. Список детей, зачисленных на логопедический пункт.	
2	<b>Коррекционная работа по устранению речевых нарушений</b> (развитие фонематического восприятия, постановка отсутствующих звуков, автоматизация поставленных звуков, дифференциация смешиваемых в произношении звуков, преодоление нарушения слоговой структуры слова).	Сентябрь – май	Планы индивидуальных занятий. Индивидуальные тетради детей.	
3	<b>Пропаганда логопедических знаний среди родителей:</b>			

<b>а)</b>	<i>Участие в родительских собраниях:</i>	В течении года			
	Выступление на тему: «Речевое развитие ребенка седьмого (шестого и т.д.) года жизни».	Сентябрь 2022 г.			
	Выступление на тему: «Какие трудности на письме и при чтении могут возникнуть у ребенка в школе. Как их избежать». (подготовительная группа)	Январь 2023 г.			
	Выступление на тему: «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (подготовительная группа)	Март 2023 г.			
	Выступление на тему: «Советы по развитию речи детей в летний период. Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче»	Май 2023 г.			
<b>б)</b>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему речевому развитию дошкольников в семье).</i>	В течение года		Журнал консультационной работы. Планы родительских собраний. Стенд с информацией для родителей.	
	Консультация на тему: «Логопедические домашние задания»				
	Консультация на тему: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика – первый шаг на пути к правильной речи»				
	Консультация на тему: «Учим ребенка слышать звуки (Советы по развитию фонематического восприятия)»				
	Консультация на тему: «Тренируем пальчики – развиваем речь»				
	Консультация на тему: «Как пополнять словарный запас у дошкольников»				
	Консультация на тему: «Играем и развиваем грамматический строй речи»				
	Консультация на тему: «Учимся произносить сложные слова»				
	Консультация на тему: «Готовим руку к письму»				
	Консультация на тему: «Почему важно отвечать на вопросы ребенка?»				

	Консультация на тему: «Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и воображения»			
в)	<i>Оформление стенда с информацией для родителей</i>	В течение года		
<b>4</b>	<b>Взаимодействие:</b>			
а)	<i>Взаимодействие с медицинскими работниками: невролог, ЛОР, ортодонт и т.д. (осуществление комплексного подхода к изучению и преодолению речевых нарушений, выбор методов и приемов коррекционно-воспитательного воздействия с учетом рекомендаций узких специалистов).</i>	В течение года	Журнал консультационной работы.	
б)	<i>Взаимодействие с узкими специалистами ДОУ: психологом, физ. инструктором, музыкальным руководителем.</i> (соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевыми нарушениями во всех видах деятельности. Осуществление контроля за речью детей).			
в)	<i>Проведение бесед и консультаций для воспитателей (повышение общего уровня компетентности воспитателей в логопедической сфере, соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевым нарушением, контроль над качеством речевой работы с детьми).</i>			
	Консультация на тему: «Особенности развития речи детей дошкольного возраста».			
	Консультация на тему: «Развитие фонематического восприятия: игры, упражнения».			
	Консультация на тему: «Развитие графических навыков у дошкольников».			
	Консультация на тему: «Особенности работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».			
	Консультация на тему: «Звуки нашего языка, какие они?»			

	Консультация на тему: «Обогащение словаря дошкольников в игре».			
	Консультация на тему: «Развивающие игры для обучения чтению».			
	Консультация на тему: «Работа с мнемотаблицами для заучивания стихотворений».			
	Консультация на тему: «Изучение речевой готовности ребенка к школе».			
<b>5</b>	<b>Организационно – методическая работа</b>			
<b>а)</b>	<i>Повышение собственного профессионального опыта при работе над темой самообразования.</i>	В течение года	План по самообразованию	
<b>б)</b>	<i>Участие в работе ППк МОУ</i>	В течении года	Протоколы заседаний ППк	
<b>в)</b>	<i>Участие в работе методического объединения учителей-логопедов района (обмен опытом коррекционно-педагогической работы с другими ДООУ для детей с нарушениями речи, повышение профессионального уровня).</i>	В течение года		
<b>г)</b>	<i>Участие в педсоветах ДООУ (постановка и обсуждение целей, задач обучения и воспитания в 2022 – 2023 учебном году, обмен опытом с другими работниками ДООУ).</i>	В течение года		
<b>д)</b>	<i>Улучшение оснащённости логопедического кабинета (создание оптимальных условий развития детей с нарушениями речи, среды психолого-педагогической и речевой поддержки).</i>	В течение года		
<b>6.</b>	<b>Составление отчета о проделанной работе</b> (оценка результатов помощи детям и определение уровня их речевого развития).	Май 2023 г.	Отчет о проделанной работе.	