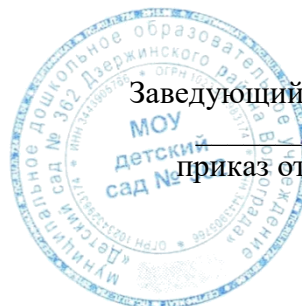


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детского сада № 362
Протокол от «31» августа 2022 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детского сада № 362
Ивлиева А.Е. /А.Е. Ивлиева/
приказ от «31» августа 2022 г. № 150

**План работы с воспитанником, находящимся под опекой,
и его законными представителями**

Месяц	Вид деятельности	Цель деятельности	Участники деятельности
Сентябрь	Психодиагностическое наблюдение за ребёнком, находящимся под опекой	Определение индивидуальных психологических характеристик ребёнка, предупреждение конфликтных ситуаций и отклонений в поведении опекаемого ребёнка.	Педагог-психолог социальный педагог
	Наблюдение, беседы с ребёнком, находящимся под опекой, в группе сверстников		
	Посещение на дому, беседы с законными представителями (опекунами) дошкольника	Изучение специфики внутрисемейного климата, характера взаимодействия опекунов с опекаемым ребёнком (моделей воспитания, особенностей родительского восприятия)	
	Консультирование законных представителей (опекунов) на основе психодиагностического обследования ребенка (рекомендации)	Определение направлений социализации опекаемого ребёнка и его приёмной семей.	
Октябрь	Наблюдение за совместной с детьми игровой деятельностью опекаемого ребенка.	Определение уровня социализации в детском коллективе,	Педагог-психолог социальный педагог
	Индивидуальная консультация родителей - опекунов по теме: «Организация развивающих игр с ребенком»	Оказание помощи родителям - опекунам в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на ребёнка.	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
Ноябрь	Информационно-профилактическая беседа с опекунами: «Учимся понимать ребенка всегда!»	Оказание помощи родителям - опекунам в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на ре-	Педагог-психолог социальный педагог

		бёнка.	
	Психологические тренинги с опекаемым ребёнком и его семьёй «Ассоциации», «Комплименты», «Азбука настроения».	Коррекция эмоциональной сферы ребёнка, развитие эмоционального благополучия в группе «взрослый – ребёнок»	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
Декабрь	Коллективная беседа (воспитатель – специалист – опекун) «Дарим эмоциональное тепло»	Выявления затруднений в вопросах воспитания и обучения ребёнка, оказание психолого-педагогической помощи.	Педагог-психолог социальный педагог воспитатели группы
	Интерактивная беседа о правах ребенка (опекуны - воспитатели – специалисты)	Пояснения, уточнения, обеспечение законных представителей информацией о правах ребёнка в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка»	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
Январь	Игротерапия общения: «Почётный гость», «Почувствуй меня»	Развитие взаимопонимания, объединения и раскрепощения в отношениях опекуна и опекаемого	Педагог-психолог социальный педагог
	Консультирование родителей - опекунов: «Организация досуга ребенка».	Оказание помощи родителям - опекунам в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на ребёнка	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
Февраль	Семейная социограмма	Определение внутриличностных проблем ребёнка и взрослого (при наличии – определение направления коррекции)	Педагог-психолог социальный педагог
	Совместные детско-родительские игры-беседы «Я – взрослый, я – ребёнок»; «Представь себе...»; «Что будет, если...»	Развитие взаимопонимания и взаимодействия между взрослым и ребёнком, установление эмоционального контакта между участниками	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
Март	Индивидуальный тренинг для	Развитие и коррекция детско-	Педагог-психолог

	родителей – опекунов «Я умею, я смогу»	родительских отношений	социальный педагог
	Тест «Рисунок семьи»	Выявление трудностей во внутрисемейных отношениях, ориентация на проблемы ребёнка и взрослого	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
Апрель	Индивидуальная беседа родителями - опекунами	Выявление затруднений в вопросах воспитания и обучения ребёнка, находящегося под опекой	Педагог-психолог социальный педагог
	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	
	Психодиагностическое обследование опекаемого по окончании учебного года.	Определение индивидуальных психологических характеристик ребёнка в динамике развития и социализации	
Май	Проведение коррекционно-развивающих занятий (1 р./нед.)	Включение опекаемого в социально-полезную деятельность в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.	Педагог-психолог социальный педагог
	Консультирование опекуна на основе психодиагностического обследования ребенка по результатам вторичной диагностики (рекомендации).	Выявление динамики, планирование дальнейшего направления совместной деятельности по воспитанию и образованию опекаемого ребёнка	
	Анализ эффективности коррекционной и консультационно-просветительской работы	Определение прогресса, достигнутого при воспитании опекаемого ребёнка, выявление сложностей, анализ своих возможностей и дальнейшего пути воспитания.	