

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 362)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МОУ детского сада № 362  
Протокол от «31» августа 2022 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детского сада № 362  
/А.Е. Ивлиева/  
приказ от «31» августа 2022 г. № 150

**Перспективный план  
коррекционно-воспитательной работы  
учителя - логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» в рамках оказания логопедической помощи детям с ТНР  
(группа компенсирующей направленности)  
на 2022 – 2023 уч. год.  
Учитель - логопед: Андреева Е.В.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Отчетная документация	Отметка о выполнении
1	<b>Обследование речи</b> (изучение уровня речевого и познавательного развития детей. Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи).	сентябрь	Речевые карты.	
2	<b>Коррекционная работа по устранению речевых нарушений</b> (развитие фонематического восприятия, постановка отсутствующих звуков, автоматизация поставленных звуков, дифференциация смешиваемых в произношении звуков, преодоление нарушения слоговой структуры слова).	Сентябрь – май	Планы индивидуальных занятий. Индивидуальные тетради детей.	
3	<b>Пропаганда логопедических знаний среди родителей:</b>			

<b>а)</b>	<i>Участие в родительских собраниях:</i>	В течении года		
	Выступление на тему: «Общее недоразвитие речи – что это?».	Сентябрь		
	Выступление на тему: «Развитие фонематического восприятия как необходимое условие формирования правильной речи ребенка»	Январь		
	Выступление на тему: «Почему важно развивать связную речь у детей с ТНР»	Апрель		
	Выступление на тему: «Советы по развитию речи детей в летний период. Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче»	Май		
<b>б)</b>	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему речевому развитию дошкольников в семье).</i>			
	Консультация на тему: «Логопедические домашние задания»			
	Консультация на тему: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика – первый шаг на пути к правильной речи»			
	Консультация на тему: «Учим ребенка слышать звуки (Советы по развитию фонематического восприятия)»			
	Консультация на тему: «Тренируем пальчики – развиваем речь»			
	Консультация на тему: «Как пополнять словарный запас у дошкольников»			
	Консультация на тему: «Играем и развиваем грамматический строй речи»			
	Консультация на тему: «Учимся произносить сложные слова»			
	Консультация на тему: «Готовим руку к письму»			
	Консультация на тему: «Почему важно отвечать на вопросы ребенка?»			
	Консультация на тему: «Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и воображения»			
		В течение года	Журнал консультационной работы. Планы родительских собраний. Стенд с информацией для родителей.	

в)	Оформление стенда с информацией для родителей	В течение года		
г)	Оформление сайта и группы Viber с информацией для родителей	В течение года		
4	<b>Взаимодействие:</b>			
а)	Взаимодействие с медицинскими работниками: психиатр, невролог, ЛОР, ортодонт и т.д. (осуществление комплексного подхода к изучению и преодолению речевых нарушений, выбор методов и приемов коррекционно-воспитательного воздействия с учетом рекомендаций узких специалистов).	В течение года	Журнал консультационной работы.	
б)	Взаимодействие с узкими специалистами ДООУ: психологом, физ. инструктором, музыкальным руководителем. (соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевыми нарушениями во всех видах деятельности. Осуществление контроля за речью детей).			
в)	Проведение бесед и консультаций для воспитателей (повышение общего уровня компетентности воспитателей в логопедической сфере, соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевым нарушением, контроль над качеством речевой работы с детьми).			
	Консультация на тему: «Особенности развития речи детей с ОНР 6-го года жизни».			
	Консультация на тему: «Развитие фонематического восприятия: игры, упражнения».			
	Консультация на тему: «Развитие графических навыков у дошкольников с ОНР».			
	Консультация на тему: «Работа с мнемотаблицами для заучивания стихотворений».			
	Консультация на тему: «Звуки нашего языка, какие они?»			
	Консультация на тему: «Обогащение словаря дошкольников в игре».			

	Консультация на тему: «Развивающие игры для формирования грамматического строя речи».			
	Консультация на тему: «Речевые игры на прогулке».			
	Консультация на тему: «Речевое развитие детей с ОНР в летний оздоровительный период».			
<b>5</b>	<b>Организационно – методическая работа</b>			
<b>а)</b>	<i>Повышение собственного профессионального опыта при работе над темой самообразования.</i>	В течение года	План по самообразованию	
<b>б)</b>	<i>Участие в работе ППк МОУ</i>	В течении года	Протоколы заседаний ППк	
<b>в)</b>	<i>Участие в работе методического объединения учителей-логопедов района (обмен опытом коррекционно-педагогической работы с другими ДООУ для детей с нарушениями речи, повышение профессионального уровня).</i>	В течение года	Тетрадь «Методические объединения»	
<b>г)</b>	<i>Участие в педсоветах ДООУ (постановка и обсуждение целей, задач обучения и воспитания в 2021 – 2022 учебном году, обмен опытом с другими работниками ДООУ).</i>	В течение года	Тетрадь «Педагогические советы»	
<b>д)</b>	<i>Улучшение оснащённости логопедического кабинета и логопедической группы (создание оптимальных условий развития детей с нарушениями речи, среды психолого-педагогической и речевой поддержки).</i>	В течение года		
<b>6.</b>	<b>Составление отчета о проделанной работе</b> (оценка результатов помощи детям и определение уровня их речевого развития).	Май	Отчет о проделанной работе.	