

## **Организация предметной развивающей среды в физкультурном зале.**

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился с как можно большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Известен научно – обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

Успех физкультурных занятий, да и эффективность физического воспитания детей в целом, зависит от форм, методов и приемов, индивидуального подхода к детям, а также в большой мере от наличия необходимой материально – технической базы. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества.

В нашем спортивном зале имеется необходимое стандартное оборудование, спортивный комплекс, а так же изготовленное мною нестандартное оборудование – несложное, недорогое, вносит в каждое занятие элемент необычности, вызывает у детей интерес к физкультурным занятиям, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Оно создает радостный, эмоциональный настрой, стимулирует и обогащает двигательную деятельность, помогает делать двигательные задания более наглядными, понятными.

Эффективно использовать физкультурное оборудование – это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей. Один из приемов повышения эффективности физкультурного оборудования – новизна, которая создается за счет внесения нового оборудования, смены переносного оборудования разных пособий в своеобразные комплексы (полосы препятствий, различные тропы, дорожки здоровья). Дети всех возрастов выполняют упражнения с физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Совсем недавно этот зал был просто зал,  
А теперь надо сказать в этом зале благодать.  
Сколько эти ручки  
Ирочки физручки  
Шили, клеили, лепили.  
Мужики здесь мастерили,  
Там сверлили, здесь прибили  
Вот и всё: приходи же детвора  
Заниматься нам пора!  
Вот змеи лежачие и вовсе они не кусачие!  
Через змейку ты шагай, выше ногу поднимай!

*Для младшего и среднего возраста - перешагивания во время ходьбы и бега, прыжки.*



*Для старшего и подготовительного возраста – ходьба прямо и боком для профилактики плоскостопия, развития равновесия, прыжки.*



Коврик длинный розовый

Иди по нем серьезно ты.

По лапочкам потопаем

Не будет плоскостопия!



Любят дети коврики

Разные подушечки!

*Массажные дорожки, ребристые коврики для ходьбы (профилактика плоскостопия), поролоновые подушки для прыжков, перешагиваний, перепрыгиваний.*





А вот этот вот канат просто радость для ребят

Положи их рядом два - будет новая игра!

*В младшей и средней группе используется для прокатывания мяча, для ходьбы, бега и ползания по дорожке между канатами, в старшей и подготовительной для разных прыжков.*



Любят дети в цель бросать

В серединку попадать.

Кто в серединку попадет

Тот с наградою уйдет!

*Мишени подвесные для метания мячей и мешочков с наполнителем, используются как вертикальная цель, так и горизонтальная цель.*







Есть кармашки и хвосты, есть скакалки и мячи. Дротик есть и есть кубы,  
Баскетбольные щиты, обручи, тоннель для смелых, дуги разной высоты,  
Много хочется сказать, не забыть, все показать



Спросит наша детвора:

- Что же это за игра?

Посмотрев на полукруг,

Отвечает им физрук:

- Хорошо чтоб пробежать

Надо правильно считать

Буквы тоже надо знать,

Даже можно их считать.

Знают Кати, Пети, Юры,

Что же это за фигуры!

*Пособие для прыжков вверх с доставанием рукой до буквы, цифры, геометрической фигуры (назвать)*







Ребят растим здоровыми,  
Сильными и смелыми,  
Отправляем в школу их  
Совсем, во всем умелыми!