

Андреева Е.В.  
Учитель-логопед МОУ детский сад № 362  
УЧИМ ИГРАЯ  
(СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ)

Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования полноценной личности ребенка, для успешного обучения его в школе и для дальнейшей трудовой деятельности. Речь ребенка развивается, прежде всего, в процессе общения с окружающими, и, в первую очередь, с ближайшими родственниками (мама, папа, бабушка, дедушка). Обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно. И это касается не только тех семей, где дети посещают логопедическую группу или занятия с логопедом, но и семей, где речь ребёнка развивается без видимых проблем и соответствует возрастным нормам.

Однако опыт показывает, что большая часть родителей не знают какие речевые навыки и каким образом необходимо развивать у ребенка. Поэтому одной из основных задач логопеда является помочь родителям правильно организовать работу по развитию речи ребенка в домашних условиях. Для этих целей используются консультации, на которых логопед не только рассказывает о нормах речевого развития ребенка дошкольного возраста, но и дает конкретные примеры игр и упражнений, направленный на развитие тех или иных компонентов речи.

В первую очередь, родители должны понять, что ничего специально не нужно организовывать, что не нужны сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой объект, явление природы, привычные домашние дела, поступки, настроение.

*Занимаемся на улице.*

Во время прогулки с ребенком можно:

- Поговорить о том, какое сейчас время года, какие признаки данного времени года знает ребенок;
- Поиграть в игру «Бывает – не бывает» (взрослый называет признак, а ребенок должен сказать подходит он к нынешнему времени года или нет);
- Поиграть в игру «Скажи наоборот» (например: зимой снег чистый, а весной ...») и т.д.

*Занимаемся на кухне.*

Можно:

- Учиться дифференцировать предметы (например: раскладывать по разным тарелкам фрукты и овощи);
- Учиться отгадывать и самостоятельно придумывать загадки-описания овощей, фруктов, посуды (например: это овощ, он красного цвета, имеет

круглую форму, на вкус пресный, из него делают салаты, добавляют в супы);

- Поиграть в игру «Назови одним словом» (например: тарелка, кастрюля, ложка, нож – это ... посуда и т.д.);

- Поговорить о том, из чего сделана посуда (например: ложка из дерева – деревянная и т.д.);

- Учить слушать и пересказывать услышанное (например: взрослый показывает и рассказывает о том, как готовится суп, а потом просит ребенка повторить то, что он услышал) и т.д.

*Занимаемся в ванной.*

В ванной комнате можно поиграть в следующие игры:

- «Какой? Какая? Какие?» (например: вода какая? - ... мокрая, теплая, жидкая и т.д.);

- «Назови ласково» (например: пена - ... пенка и т.д.);

- «Искупаем куклу» (например: искупай куклу, что ты сейчас ей моешь - ... уши, глаза, руки и т.д.);

- «Посчитай» (например: сколько у куклы рук – ... две, а голов - ... одна и т.д.) и т.д.

*Занимаемся в детской.*

Можно:

- Играя с кукольным домиком, закреплять умение употреблять приставочные глаголы (например: что сейчас делает кукла? - ... Подходит к дому, обходит дом и т.д.);

- Играя с кубиками, закреплять умение употреблять предлоги (например: Куда я положила кубик? – ... На коробку, под коробку и т.д.);

- Поиграть в игру «Посчитай» (например: один кубик, два кубика и т.д.);

- Читать сказки, отвечать на вопросы, пересказывать (например:

Какую сказку мы сейчас прочитали? – ... Колобок.

Каких героев сказки, ты запомнил? - ...

Кто из героев тебе понравился (не понравился) больше всех? - ...

Какой в этой сказке был колобок (лиса)? - ... )

Но самое главное, что необходимо знать родителям, это то, что одним из основных условий успешного воспитания и развития ребенка является его уверенность в собственных силах, а сформировать ее возможно при условии того, что родители будут уважать своего ребенка, всячески его поддерживать, хвалить даже за малейшие достижения.