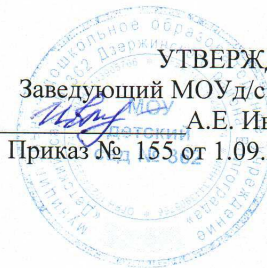


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 362)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 1.09.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ д/с №362
А.Е. Ивлиева
Приказ № 155 от 1.09.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ
на среднюю группу

срок реализации программы
1 год

Разработали: Боровкова Н.Р., воспитатель
Доливец О.Н., воспитатель

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи основной образовательной программы ДООУ.....	4
1.3 Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	
1.4 Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы.....	6
1.5 Планируемые результаты освоения Программы в средней группе на конец 2016/2017 уч.г.....	9
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	15
2.1. Содержание педагогической работы.....	15
2.2. Особенности организации образовательного процесса в средней группе.....	31
2.3. Формы, способы, методы и средства реализации программы.....	42
2.4. Традиционные мероприятия средней группы.....	52
2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)воспитанников.....	52
2.6. Перспективное тематическое планирование.....	55
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	133
3.1 Предметно развивающая среда в средней группе.....	133
3.2 Материально-техническое обеспечение средней группы.....	138
3.3 Учебно-методические обеспечения средней группы.....	139
3.4 Режим дня в средней группе.....	140

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана для средней группы детского сада на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и ООП ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание рабочей программы средней группы (далее Программа) составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах детской деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей средней группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки данной Программы составили:

- основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»