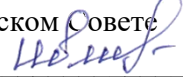


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 362 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 362)**

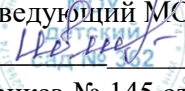
400137, Россия, Волгоград, б-р 30-летия Победы, 62

тел.: 53-93-48

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете  
Председатель  А.Е.Ивлиева  
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 362  
 А.Е. Ивлиева  
Приказ № 145 от «30» августа 2024г.



**Рабочая программа  
Подготовительной группы №8  
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработали:  
Шинакова Анна Александровна воспитатель

срок реализации программы 1 год

Волгоград 2024 г

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка рабочей Программы	
2	Социальный паспорт семьи группы	
3.	Цели, задачи рабочей Программы	
4.	Реализация рабочей Программы	
5	Планируемые результаты реализации и освоения рабочей Программы	
6	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	
7	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	
8	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
9	Поддержки детской инициативы	
10	Взаимодействие с семьями воспитанников	
11	Организации развивающей предметно-пространственной среды	
12	Расписание занятий	
13	Режим дня (теплый, холодный период)	
14	Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	
15	Воспитательное событие	

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателя Шинаковой Анны Александровны подготовительной группы № 8 (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 362), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а также основной образовательной программой МОУ детский сад № 362.

В Программу включены:

- ✓ парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7/8 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»;
- ✓ парциальная программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально коммуникативное развитие»;
- ✓ парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программы	Цель	Задачи
Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7/8 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	1..Формировать у детей умение видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки 2.Создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве. 3.Побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы; развивать восприятие детей, формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности, создавать условия для их активного познания и на этой основе учить детей. 4. Учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации. Учить «входить в образ».
Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста	1. Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей, а также расширять знания детей о народной музыке 2. Вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра) 3. Воспитывать эстетические чувства, тезаурус (сокровищницу впечатлений) 4. Побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках) .

<p>Парциальная программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, .Б.Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности ответственности за свое поведение.</p>	<p>1.Формирование ценностей здорового образа жизни. 2.Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте. 3.Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.</p>
---	---	--

## ***2. Социальный паспорт семьи.***

## ***3. Цели и задачи Программы***

**Цель** Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## ***4. Реализация Программы***

С учетом климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением четырех периодов:


- **первый период:** с 01 сентября по 30 сентября, в этот период осуществляется педагогическая диагностика, с целью выявления уровня развития детей и построения образовательного маршрута ребенка.

- **второй период** с 01 октября по 30 апреля для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации различных видов детской деятельности.

- **третий период:** с 01 мая по 31 мая, в этот период проводится анализ работы за период с 01 октября по 30 апреля, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **четвертый период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

## 5. Планируемые результаты реализации и освоения Программы

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
<a href="#">15.4</a>	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

### Целевые ориентиры Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

На этапе завершения дошкольного образования
Ребенок обладает развитым воображением, различает виды изобразительного искусства. Называет основные выразительные средства произведений искусства

### Целевые ориентиры Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, .Р.Б.Стеркина,

Раздел программы	К шести годам	На этапе завершения дошкольного образования
«Ребенок и другие люди»	Объясняют как вести себя с незнакомыми людьми в случае и опасной встречи	Понимают как можно защититься в ситуации насильственных действий. Способны сказать «нет» приятелям, пытающимся вовлечь их в опасную ситуацию. Понимают и объясняют, что доверять можно только близким людям.



«Ребенок»	Знают, что такое экология, Могут объяснить, что ее ухудшение зависит от человека. Знают, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Знают правила поведения вблизи водоема во все времена года.	Имеют представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению (могут перечислить природоохранные мероприятия, проводимые человеком). Понимают и могут объяснить, как и почему состояние природы влияет на человека.
«Ребенок дома»	Знают и могут объяснить, что некоторые предметы являются источниками потенциальной опасности. Могут рассказать и их предназначении мест хранения. Знают о возникновении опасности при открытых окнах; о последствиях игр на подоконнике. Способны ценить труд людей, понимают понятие «бережливость»	Знают правила поведения при пожаре; имеют представления об истории пожарной службы. Могут назвать меры предосторожности и потенциальные опасности печного отопления.
«Здоровье ребенка»	Различают полезные и вредные привычки. Называют полезные и вредные продукты. Понимают значение витаминов для пользы человека. Понимают, могут объяснить, как беречь свое здоровье, знают виды закаливания, называют виды спорта (летние и зимние)	Имеют представления о важности прививок для профилактики заболеваний. Имеют представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (вирусы, микробы), о назначении и работе пищеварительной системы, о назначении мышц, костей, суставов их ролью в строении тела человека, а также возможностями движения различных частей тела. Имеют представления о характерных особенностях профессиональной одежды. Знают виды спорта и о пользе занятий ими для здоровья
«Эмоциональное благополучие ребенка»	Самостоятельно разрешают конфликт со сверстниками, владеют способами убеждения и воздействия на окружающих с целью принятия необходимых мер и предосторожностей во избежание беды в сложившейся опасной ситуации.	Понимают и осознают, что приятная внешность, одежда человека не влияет на его характер, намерения и поведение.

**Целевые ориентиры Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова**



<b>На этапе завершения дошкольного образования</b>
Значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки.. Способны определять к какому жанру принадлежит прослушанное произведение. Чисто и выразительно поют, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя). Способны самостоятельно придумывать и показывать танцевальное или ритмическое движение.

***6 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка***


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»


<b>ФОП ДО, пп/</b>	<b>Возраст/группа</b>	<b>QR -код</b>
<a href="#">18.7</a>	6-7/8 лет / подготовительная группа	
<a href="#">18.8</a>	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Познавательное развитие»


<b>ФОП ДО, пп/</b>	<b>Возраст/группа</b>	<b>QR -код</b>
<a href="#">19.7</a>	6-7/8 лет / подготовительная группа	
<a href="#">19.8</a>	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Речевое развитие»



<b>ФОП ДО, пп/</b>	<b>Возраст/группа</b>	<b>QR -код</b>
<a href="#">20.7</a>	6-7/8 лет / подготовительная группа	

<a href="#">20.8</a>	решение совокупных задач воспитания	
----------------------	-------------------------------------	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">21.7</a>	6-7/8 лет / подготовительная группа	
<a href="#">21.8</a>	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<a href="#">22.7</a>	6-7/8 лет / подготовительная группа	
<a href="#">22.8</a>	решение совокупных задач воспитания	

Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

6-7/8 лет / подготовительная группа	
-------------------------------------	---

Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

6-7/8 лет / подготовительная группа	
-------------------------------------	---

Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева, Р..Б.Стеркина,

6-7/8 лет / подготовительная группа	
-------------------------------------	---



## ***7. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.***

При реализации Программы используем:

традиционные **методы** обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП ДО:

**в дошкольном возрасте  
(3 года - 8 лет)**

Проблемное изложение,  
Эвристический метод,  
Исследовательский метод

При реализации Программы используем различные **средства**:

<b>Реальные</b>	<b>Виртуальные</b>
Демонстрационные игрушки, карточки. Раздаточные материалы. Природный материал и др.	Презентации, модели объектов, видео, аудио, анимация и др.

Для реализации Программы отобраны следующие **способы (технологии, приемы)**:

**в дошкольном возрасте  
(3 года - 8 лет)**

Здоровьесберегающие технологии,  
Игровые технологии,  
Технологии эффективной социализации,  
Технология «Ситуация»  
ТРИЗ  
Детский проект  
«Путешествие по реке времени»  
«Путешествие по карте»  
Экспериментирование и исследование  
Коллекционирование  
Мастерская  
Образовательный квест

Согласно п.24 ФОП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровые ситуации</li> <li>-Индивидуальные игры</li> <li>-Игры небольшими подгруппами</li> <li>-Беседы с детьми по их интересам</li> <li>-Развивающее общение педагога с детьми</li> <li>-Практические, проблемные ситуации</li> <li>-Упражнения</li> <li>-Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых</li> <li>-Трудовые поручения и дежурства</li> <li>-Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей</li> <li>-Продуктивная деятельность детей по интересам детей</li> <li>-Оздоровительные и закаливающие процедуры</li> <li>-Здоровьесберегающие мероприятия</li> <li>-Двигательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблемно-обучающие ситуации</li> <li>-Образовательные ситуации</li> <li>-Тематические события</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Творческие и исследовательские проекты и т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за объектами и явлениями природы</li> <li>-Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</li> <li>-Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО</li> <li>-Свободное общение педагога с детьми</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>-Проведение спортивных праздников</li> <li>-Подвижные игры и спортивные упражнения</li> <li>-Экспериментирование с объектами неживой природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Элементарная трудовая деятельность детей,</li> <li>-Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников,</li> <li>-Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами</li> <li>-Опыты и эксперименты</li> <li>-Практико-ориентированные проекты, коллекционирование</li> <li>-Чтение художественной литературы</li> <li>-Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов</li> <li>-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</li> <li>-Организация посещения выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских</li> <li>-Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</li> <li>-Работа с родителями (законными представителями)</li> </ul>

## **8. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности включаем:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий выбираем самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики:

Виды культурных практик	Субъективность ребенка	Виды детских инициатив
Игровая практика	Ребенок проявляет себя как творческий субъект	Творческая инициатива
Продуктивная практика	Ребенок проявляет себя как созидающий и волевой субъект	Инициатива целеполагания
Познавательно-исследовательская практика	Ребенок проявляет себя как субъект исследования	Познавательная инициатива
Коммуникативная практика	Ребенок проявляет себя как партнер по взаимодействию и собеседник	Коммуникативная инициатива

Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

## **9. Поддержки детской инициативы**

Особенности поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом возрастных особенностей детей (в соотв. с п.25 ФОП ДО):

<b>5-7/8 лет</b>
Создание педагогических условий, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество: <ul style="list-style-type: none"><li>- определение для детей все более сложных задач, активизируя их усилия, развивая произвольные умения и волю,</li><li>- постоянная поддержка желания преодолеть трудности;</li><li>- поощрение ребёнка за стремление к таким действиям;</li><li>- нацеливание на поиск новых, творческих решений возникших затруднений.</li></ul>

## 10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, организуем свою деятельность по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по нескольким **направлениям**:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе МОУ детский сад №362; - содержании и методах образовательной работы с детьми;	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП ДО в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуем в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством **различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями)**:

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико- аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
<b>Информирование родителей</b>	опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов	групповые родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МОУ детский сад №362 и социальные группы в сети Интернет; интервью; фотографии, выставки детских
<b>Просвещение родителей</b>		
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>		

<b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b>	деятельности детей.	работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>		

## ***11. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы***

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.





### **Наполняемость РППС в группе №8**

<b>Центр активности/ пространство/ модуль</b>	<b>Наполнение</b>
Центр сюжетно ролевой игры	Маркеры игрового пространства: игровой дом, кукольная мебель, предметы быта. Мягкие игрушки, игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования Палатки, коробки разных размеров. Куклы разного пола, посуда, одежда, мебель, коляски, машины. Игрушки изготовленные руками детей. Сюжетно-ролевые игры в коробках.
Зона познавательной деятельности	Альбомы: «Я и моя семья», «Наш детский сад». Предметы и материалы разного качества и свойства. Демонстрационные картинки, алгоритмы, коллажи, путаницы и головоломки. Картинки о природе: животные, растения и т.д., времена года, состояние погоды. Математический театр, развивающие логико-математические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, игры с правилами, маршрутные игры, тетради на печатной основе. Символы чисел.
Центр природы	Комнатные растения разного вида. Календари погоды, природы, наблюдений, набор картинок, коллекции. Кормушки Предметы ухода за растениями. Дидактические игры. Поделки из природного материала. Гербарии, природный материал.
Центр конструктивной деятельности	Мелкие и крупные конструкторы из разных материалов. Схемы, фото построек, поделок, альбомы с фото архитектурных сооружений. Бросовый материал: коробки, катушки, нитки и др. Плоскостные мозаики типа «Танграм». Наборы для рукоделия: крючки, веревки, шнуры, нитки, ткань, вата, мех, трубочки. Природный материал: шишки, желуди. Игровые коврики
Центр экспериментирования	Микроскоп. Природные материалы, камни. Защитная одежда, клеенка. Емкости для экспериментирования . Песочные наборы, формочки для льда. Магнитные предметы. Сосуды различные по форме, воронки, лупа, линзы, мелкие резиновые игрушки, плавающие игрушки, пластмассовые игрушки для закапывания в песок. Различные часы. Образно-символический материал (календари погоды, карты, атласы, глобусы).

Центр театральной деятельности и костюмирования	разные виды театра. Зеркала. Костюмы Музыкальные инструменты. Музыкально – дидактические игры,предметы – заместители для изготовления элементов костюмов.Магнитофон. Куклы.
Центр искусства	Картины, плакаты, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, книжная графика, коллекции, народно-прикладное искусство. Краски, палитры, кисти, штампы, поролон, трубочки, пластилин, глина, фломастеры, трафареты, восковые мелки, цветной картон, фольга, кусочки ткани, бумага алгоритмы смешивания красок, самостирающиеся доски с палочкой для рисования, схемы способов создания образцов, пооперационные карты. Стена творчества. Мастерская по изготовлению игрушек: нитки, ткань, вата, поролон, коробки, картон, ножницы, клей, банки, книги и альбомы самоделок и т.д.
Центр отдыха и уединения	Мягкая мебель, напольные подушки, картины, альбомы, магнитофон.
Центр речевого развития	Предметы и игрушки для описания, иллюстрации , картинки для ЗКР, картинки для классификации, дидактические речевые игры, азбуки и буквари, буквы, буквы на кубиках, нормативно-знаковый материал, игры на развитие мелкой моторики, развивающие игры, мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию.
Художественный уголок	Художественная литература, книги, познавательная, справочная литература, общие и тематические, энциклопедииАльбомы с иллюстрациями, открытки. Литературные персонажи. схемы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы.
Зона двигательной активности:	Скакалки, кегли, мячи, гантели, ракетки, обруч, «дорожки здоровья», мишени, атрибуты для спортивных и подвижных игр.

Во второй и третий и четвертый период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, РППС переносим на свежий воздух, где дети реализуют свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время год.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на 2024 – 2025 учебный год  
группа № 8  
подготовительная к школе группа  
(6 - 7 лет)

Дни недели	Время	занятия
Понедельник	9.00 – 9.30	<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>  ознакомление с природным миром  ознакомление с социальным миром  ознакомление с предметным миром
	10.10 – 10.40	<b>Музыкальная деятельность</b>  музыка
Вторник	9.00 – 9.30	<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>  РЭМП
	9.40 - 10.10	<b>Продуктивная деятельность</b>  лепка  аппликация
	15.10 – 15.40	<b>Двигательная деятельность</b>  физическая культура
Среда	9.00 – 9.30	<b>Коммуникативная деятельность</b>  развитие речи
	9.40 – 10.10	<b>Продуктивная деятельность</b>  рисование
	10.45 – 11.15	<b>Музыкальная деятельность</b>  музыка
Четверг	9.00 – 9.30	<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b>  ФЭМП
	9.40 – 10.10	<b>Коммуникативная деятельность</b>  развитие речи
	10.45 – 11.15	<b>Двигательная деятельность</b>  физическая культура
Пятница	9.00 – 9.30	<b>Продуктивная деятельность</b>  рисование
	9.40 – 10.10	<b>Двигательная деятельность</b>  физическая культура на прогулке
<b>Итого:</b>		Объем недельной нагрузки: 13 занятий / 390 минут / 6 часов 30 минут



## 12. Режим дня группы № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детский сад № 362  
/ А. Е. Ивлева  
приказ от 30.08.2024г. № 145

### РЕЖИМ ДНЯ холодный период года ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА № 8

Мероприятия	время	минуты
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7 <sup>00</sup> – 8 <sup>35</sup>	1 час 35 минут
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>35</sup> – 8 <sup>55</sup>	20 минут
Подготовка к занятиям	8 <sup>55</sup> – 9 <sup>00</sup>	5 минут
Занятия	9 <sup>00</sup> – 09 <sup>30</sup> 09 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	90 минут
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>35</sup>	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки	10 <sup>35</sup> – 12 <sup>35</sup>	2 часа
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>35</sup> – 12 <sup>55</sup>	20 минут
Подготовка ко сну, сон	12 <sup>55</sup> – 15 <sup>25</sup>	2 часа 30 минут
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15 <sup>25</sup> – 15 <sup>35</sup>	10 минут
Самостоятельная деятельность	15 <sup>35</sup> – 15 <sup>45</sup>	10 минут
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15 <sup>45</sup> – 16 <sup>00</sup>	15 минут
Занятия, кружковая работа, коррекционная работа с детьми	16 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	30 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей	16 <sup>30</sup> – 17 <sup>45</sup>	1 час 15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная деятельность	17 <sup>45</sup> – 18 <sup>45</sup>	1 час
Возвращение с прогулки, уход домой	18 <sup>45</sup> – 19 <sup>00</sup>	15 минут
<i>Продолжительность сна детей в детском саду</i>		<i>2 часа 30 минут</i>
<i>Продолжительность прогулки детей в детском саду</i>		<i>3 часа</i>
<i>Продолжительность самостоятельной деятельности детей в детском саду</i>		<i>4 часа 45 минут</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		<i>1 час 30 минут</i>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**теплый период года**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 8**  
**(6 - 8 лет)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время</b>	<b>Минуты</b>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>	1 ч 40 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>40</sup> - 8 <sup>55</sup>	15 минут
Самостоятельная, игровая деятельность	8 <sup>55</sup> - 10 <sup>50</sup>	2 ч 10 мин.
Подготовка к 2 завтраку, 2 завтрак	10 <sup>50</sup> - 11 <sup>00</sup>	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки	11 <sup>00</sup> - 12 <sup>35</sup>	1 ч 35 мин
Подготовка к обеду, обед	12 <sup>35</sup> - 12 <sup>55</sup>	20 минут
Подготовка ко сну, сон	12 <sup>55</sup> - 15 <sup>00</sup>	2 часа 05 мин
Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>10</sup>	10 минут
Самостоятельная деятельность	15 <sup>10</sup> - 15 <sup>35</sup>	25 минут
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15 <sup>35</sup> - 15 <sup>50</sup>	15 минут
Кружковая работа, самостоятельная деятельность	15 <sup>50</sup> - 16 <sup>15</sup>	25 минут
Самостоятельная, игровая деятельность	16 <sup>15</sup> - 16 <sup>40</sup>	45 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная деятельность, уход домой	16 <sup>40</sup> - 19 <sup>00</sup>	2 ч 20 мин
<i>Продолжительность сна детей в детском саду</i>		<i>2 часа 05 мин.</i>
<i>Продолжительность прогулки детей в детском саду</i>		<i>3 часа 55 мин</i>
<i>Продолжительность самостоятельной деятельности детей в детском саду</i>		<i>3 часа 20 мин</i>

**13. Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий группы № 8**

№п/п	Образовательное событие / знаменательная дата*	Мероприятие	Содержание / Номинации	Категория детей
1.	<b>02.09</b> <i>День знаний</i>	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов.	5-7/8 лет
2.	<b>03.09</b> <i>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»	Уроки мужества, беседы	5-7/8 лет
		Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	5-7/8 лет
3	<b>06.09</b> <i>День города-героя Волгограда</i>	Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!»	Знакомство дошкольников с главными достопримечательностями г. Волгограда посредством виртуальной экскурсии.	5-7/8 лет
4.	<b>08.09</b> <i>Международный день распространения грамотности</i>	Квест – игра «Грамотеи»	Знакомство детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников	5-7/8 лет
5.	<b>27.09</b> <i>День работника дошкольного образования</i>	Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаете!»	Плакат «Мы Вам спасибо говорим!» Букет для любимого воспитателя Интервью с сотрудниками детского сада Детский взгляд (рассказ о любимом воспитателе) Сердце в подарок (поделка в любой технике)	5- 7/8 лет
6.	<b>01.10</b> <i>Международный день пожилых людей; Международный день музыки</i>	Конкурсно – игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.	5- 7/8лет
		Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.	5- 7/8 лет
7.	<b>04.10</b> <i>День защиты животных</i>	Экологический проект «Мы не одни на этой планете»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»	5- 7/8 лет

		Театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Айболит»	Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, формирование бережного отношения к животным.	5- 7/8 лет
8.	<b>05.10</b> <i>День учителя</i>	Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»	Создание условий для развития художественных, познавательных и творческих способностей детей	5-7/8лет
9.	<b>19.10</b> <i>День отца в России</i>	Творческий конкурс «Папин день»	Мы с папой - спортсмены Мы с папой - кулинары Мы с папой - мастера Селфи с папой Открытка к празднику.	5-7/8 лет
10.	<b>04.11</b> <i>День народного единства</i>	Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!»	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения	5-7/8 лет
		Спортивный досуг «Единство навсегда!»	Знакомство с подвижными играми народов России.	5-7/8 лет
11.	<b>08.11</b> <i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	Тематический день «Есть на кого равняться!»	Знакомство дошкольников с историей даты, беседа, просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России.	5- 7/8 дет
		Встреча с интересными людьми	Знакомство с особенностями профессии сотрудников органов внутренних дел России	5- 7/8 лет
12.	<b>26.11</b> <i>День матери</i>	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Украшение для мамы Мы с мамой - затейники Мы с мамой - актеры Мы с мамой – путешественники Танец с мамами.	5- 7/8 лет
13.	<b>30.11</b> <i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	Викторина «Символы – отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5- 7/8 лет
14.	<b>03.12</b> <i>День неизвестного солдата;</i>	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов.	5- 7/8 лет
15.	<b>05.12</b> <i>День добровольца (волонтера)</i>	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Встречи с волонтерами г. Волгограда, организация добрых дел внутри образовательной организации, выставка рисунков «Дорогою добра».	5- 7/8 лет
16.	<b>09.12</b> <i>День Героев Отечества</i>	Тематический день «Есть на кого равняться!»	Беседа о подвигах Волгоградских (Сталинградских) героев.	5- 7/8 лет

17.	<b>12.12</b> <i>День Конституции Российской Федерации</i>	Проект «День Конституции»	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны»,	5- 7/8 лет
		Интеллектуальная игра поправовому воспитанию «Что? Где? Когда?»	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о собственных правах.	5- 7/8 лет
18.	<b>29.12</b> <i>Новый год</i>	Творческий конкурс «Новый год у ворот»	Приглашение на елку (афиша) Письмо Деду Морозу	<b>5-7/8 лет</b>
19.	<b>17.01</b> <i>День детских изобретений</i>	Творческий конкурс «Наука глазами детей»	Великое изобретение (мультфильм об изобретениях) Бумажные фантазии (детская авторская поделка в технике оригами)	5- 7/8 лет
20.	<b>02.02</b> <i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</i>	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.	5- 7/8 лет
		Спортивно-тематическое занятие «Солдат – всегда солдат!»	Проведение спортивно - тематического занятия.	5- 7/8 лет
		Литературный вечер «О героях былых времен»	Чтение стихотворений о войне, выставка детских рисунков о мире, посещение библиотеки.	5- 7/8 лет
21.	<b>08.02</b> <i>День российской науки</i>	Экспериментально - исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно- экспериментальной деятельности.	5- 7/8 лет
		Тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать»	Организация буккроссинга познавательной литературы.	7/8 лет
22.	<b>15.02</b> <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом.	5- 7/8 лет
23.	<b>21.02</b> <i>Международный день родного языка</i>	Творческий конкурс «Родной язык – душа народа!»	Родное слово (стихи на родном языке) Живая буква (изготовление буквы в виде какого-то животного или растения) Буктрейлер (рассказ ребенка о любимой прочитанной книге) Язык тела (составление слова из различных поздетей)	5- 7/8 лет
24.	<b>23.02</b> <i>День защитника</i>	Выставка работ «Вместе с папой»	Организация выставки работ технического творчества детей совместно с папами	5- 7/8 лет

	<b>Отечества</b>	Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	Расширение представления детей о государственном празднике и защитниках Отечества.	5- 7/8 лет
25.	<b>08.03 Международный женский день</b>	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитиелюбви и уважения к ней.	5- 7/8лет
		Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	Семейные мастер-классы от мам и бабушек.	5- 7/8 лет
		Видео - поздравления «Дети ТВ»	Организация воспитателем видео-поздравления детей для своих мам.	5- 7/8 лет
26.	<b><u>Начало марта - Масленица</u></b>	#Челендж Хоровод Маслениц	Размещение на страницах МОУ детский сад № 362 в социальныхсетях фотографий кукол Маслениц, изготовленных своими руками.	5- 7/8 лет
		Масленичный фестиваль	Организация народных игр, забав, ярмарки на территории МОУ детский сад № 362 .	5- 7/8 лет

29.	<b>18.03</b> <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Беседа на тему воссоединение Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений.	5-7/8 лет
		Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»	Коллективная аппликация, рассматривание иллюстраций достопримечательностей России	4-7/8 лет
30.	<b>24.03 -31.03</b> <b>Неделя детской и юношеской книги</b>	Библиомикс «Герои детских книг»	Библиомикс новых книг для детей, знакомство с героями. Беседы о прочитанном с последующей оценкой поступков героев.	4-7/8 лет
		Книжная ярмарка	Изготовление, презентация и выставка книжек-малышек, сделанных своими руками.	3-7/8 лет
31.	<b>27.03</b> <b>Всемирный день театра</b>	Творческий конкурс «Волшебный мир театра»	Я в театре! (социальный ролик о правилах поведения в театре) Сценическая декорация Играем в театр (сюжетно-ролевая игра) Детский оркестр (видео выступления оркестра известной театральной постановке) Наш первый театр (ранний возраст)	3-7/8 лет  2-3 года
32.	<b>07.04</b> <b>Всемирный день здоровья</b>	Выставка работ «Здоровье и я»	Формирование осознанного отношения к своему здоровью	3-7/8 лет
		Спортивный фестиваль	Организация народных игр, забав, состязаний на территории дошкольной организации.	2-7/8 лет
33.	<b>12.04</b> <b>День космонавтики</b>	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»	3-7/8 лет
		Игра-викторина «Тайны звездного неба»	Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие.	3-7/8 лет
34.	<b>12.04</b> <b>День рождения Юрия Дмитриевича Куклачева</b>	Творческий конкурс «Кошкин дом»	Забавные кошки (фотография) Костюм кошки (своими руками) Подвижная игра (видео) Усы, лапы, хвост (поделка известного кота) Рисунок в нетрадиционной технике «Усатый, полосатый» (для детей с ОВЗ)	3-7/8 лет  Дети сОВЗ

35.	<b>01.05</b> <b>Праздник Весны и Труда</b>	Трудовой десант	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	5-7/8 лет
36.	<b>09.05</b> <b>День Победы советского народа в ВОВ</b>	Творческий конкурс «Победный май!»	Песни Победы Парад Победы (мероприятие на территории детского сада) Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в любой технике) Орден Победы (своими руками) Панорама военных действий (макет)	3-7/8 лет
		Акция «С Днем Победы»	Подготовка и вручение листовок для ветеранов войны и труда, детям войны.	3-7/8 лет
		Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию.	4-7/8 лет
37.	<b>19.05</b> <b>День детских общественных организаций России</b>	Мини-музей «Пионерское детство»	Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.	5-7/8 лет
		Встреча с представителями детских общественных организаций	Формирование ценностного отношения и интереса к деятельности детских общественных организаций (ЮИД, Юнармия, Кадеты и др.)	5-7/8 лет
38.	<b>24.05</b> <b>День славянской письменности и культуры</b>	Книжная выставка-диалог «Славянская письменность и культура»	Оформление книжной выставки; знакомство с книжной выставкой; рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность); чтение и беседа по прочитанному.	5-7/8 лет
		Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГдейка»	Приобщение детей к истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта.	5-7/8 лет
39.	<b>01.06</b> <b>Международный день защиты детей</b>	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	2-7/8 лет
		Опытно-экспериментальная деятельность на свежем воздухе	Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми.	4-7/8 лет
		Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Мероприятие на площадке ПДД МОУ детский сад № 362; пропаганда безопасного поведения детей в летний период.	4-7/8 лет
40.	<b>06.06</b> <b>День русского языка</b>	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к	5-7/8 лет



			другим языкам.	
		Развлечение, посвященное Дню русского языка «Путешествие в сказку»	Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок.	2-5 лет
41.	<b>06.06</b> <i>День рождения Александра Сергеевича Пушкина</i>	Творческий конкурс «Пушкин для детей»	Книжный уголок Спортивный квест «Там, на неведомых дорожках» Книжка-малышка Портрет А.С. Пушкина Викторина по произведениям Пушкина (презентация с описанием)	3-7/8 лет
42.	<b>12.06</b> <i>День России</i>	Беседа «Моя Россия!»	Обогащение знаний детей о многообразии родной страны	5-7/8 лет
		Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	2-5 лет
43.	<b>22.06</b> <i>День памяти и скорби</i>	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости мужества народа.	4-7/8 лет
		Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне	5-7/8 лет
44.	<b>08.07</b> <i>День семьи, любви и верности</i>	Фоторамка «Семейное счастье»	Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото.	2-7/8 лет
		Семейный квест «В поисках счастья»	Формирование у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско-родительских отношений средствами игровой деятельности.	4-7/8 лет
45.	<b>30.07</b> <i>Международный день дружбы</i>	Постройки из песка «Город Дружбы»	Создание композиций из песка.	2-7/8 лет
46.	<b>12.08</b> <i>День физкультурника</i>	Летние спортивные Олимпийские игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	5-7/8 лет
47.	<b>22.08</b> <i>День Государственного флага Российской Федерации</i>	Флешмоб «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	5-7/8 лет

48.	23.08 <i>День памяти бомбардировки Сталинграда</i>	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Ознакомление с трагедией произошедшей в Сталинграде, проведение минуты памяти погибшим мирным жителям при бомбардировке.	5-7/8 лет
-----	---	--	--	-----------

#### 14. Воспитательное событие группы № 8

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
16 октября – Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Квест</u> «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ <u>Игра</u></li> </ul> <p>1. <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>2. <u>Строительная игра</u>: «Комбайн».</p> <p>3. <u>Дидактические игры</u>: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Мастерская</u>. Флористика и дизайн</li> </ul> <p>Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Беседа</u></li> </ul> <p>Тема: «Культура поведения за столом»</p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов</u> «Хлеб – всему голова»</li> <li>✓ <u>Поисково-экспериментальная деятельность</u> «Как сделать муку»</li> </ul>	<p>1. Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Как люди научились печь хлеб»,</li> <li>➤ «Тема хлеба в народных сказках»,</li> <li>➤ «Тема хлеба в изобразительном искусстве»,</li> <li>➤ «Какие машины помогают человеку хлеб растить»</li> </ul> <p><b>2. Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</b></p> <p><b>3. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»</b></p> <p><b>4. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</b></p>	<p>1. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> <p>2. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>3. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба.</p> <p>4. Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или</li> <li>➤ «Тематический образовательный проект «Хлеб»»</li> </ul>
1 октября – Международный	Воспитывать у детей заботливое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Беседы</u></li> </ul> <p>1. «1 октября - День пожилого человека»,</p>	1. Совестная с детьми и воспитателями подготовка	1. Совместное планирование мероприятий для всего

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>ный день пожилых людей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек</p>	<p>отношение к близким людям, интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним. Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p>	<p>2. «Как я помогаю бабушке и дедушке»,</p> <p>3. "В какие игры играли бабушки и дедушки".</p> <p>✓ <u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>1. С. Капутикян «Моя бабушка»,</p> <p>2. Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»,</p> <p>3. Р. Гамзатов «Мой дедушка»</p> <p>✓ Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»</p> <p><u>Проект «Подари цветок!»</u></p> <p><u>Проект «Бабушкины сказки»</u> (</p> <p>Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек</p> <p>✓ <u>Слушание песен:</u></p> <p>1. «Бабушки-старушки» В. Добрынин;</p> <p>2. «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;</p> <p>✓ <u>Дидактические игры</u></p> <p>1. «Назови ласково»;</p> <p>2. «Закончи предложение».</p> <p>✓ <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «В гостях у бабушки».</p>	<p>сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком.</p> <p>2. Участие в проекте <b>«Подари цветок»</b></p> <p>3. Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»</p> <p>4. Участие в <b>проекте «Бабушкины сказки»</b></p> <p>5. Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека.</p> <p>6. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>7. Конкурс семейных стенгазет</p>	<p>детского сада с привлечением родителей. 2. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. 3. Подготовка материала для размещения на официальном сайте МОУ. 4. Обмен опытом по организации дня пожилых людей. 5. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!» 6. Консультации по организации мероприятий общего праздника</p>
<p>День матери (26 ноября)</p>	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением</p>	<p>✓ <u>Оформление фотостенда</u> «Мы с мамой»</p> <p>✓ <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»</p> <p>✓ <u>Дидактические игры</u> «Расскажи о</p>	<p>1. Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой»</p> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p>	<p>1. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
	<p>праздника</p> <p>Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</p>	<p>маме», «Наша мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Строительная игра</u> «Замок для моей мамы»</li> <li>✓ <u>Аппликация</u> «Фартук для мамы»</li> <li>✓ <u>Конкурс рисунков</u> «Портрет моей любимой мамы»</li> <li>✓ <u>Беседы:</u></li> </ul> <p>1. «Мамы разные нужны – мамы разные важны», 2. «Как я могу помочь маме», 3. «Вот такая мама, золотая прямо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Чтение художественной литературы:</u></li> </ul> <p>1. Е. Благинина «Посидим в тишине», 2. «Вот такая мама», 3. Л. Давыдова «Я маму люблю», 4. Я. Аким «Мама», 5. С. Маршак «Мама приходит с работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместный праздник «Вместе с мамой»</li> </ul>	<p>3. Консультация «Быть матерью – это огромное счастье».</p> <p>4. Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица»</p> <p>5. Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»</p> <p>6. Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»</p> <p>7. Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»</p>	<p>2. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>3. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.</p> <p>4. Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».</p>
<p>11 января – Всемирный день «Спасибо»</p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо»</p> <p>Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Квест</u> «Волшебное слово»</li> <li>✓ <u>Игра</u></li> </ul> <p>1. Игровая ситуация «Найди и сложи»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Кто быстрее»</p> <p>3. Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Беседа</u></li> </ul> <p>1. Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых»</p> <p>2. Тема: «Повторяем добрые слова»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Просмотр мультфильмов:</u></li> </ul> <p>1. «Добро пожаловать», 2. «Сказка про доброго носорога», 3. «Чудовище», 4. «Как ослик счастье искал».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Прослушивание музыки:</u></li> </ul> <p>1. «Дорогою добра»,</p>	<p>1. Изготовление «Мирилки» (дома с родителями) — подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Миришь, миришь, миришь...»</p> <p>2. Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»</p> <p>3. Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько</p>	<p>1. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.</p> <p>2. Проведение консультаций и мастер-классов.</p> <p>3. Проведение мероприятий в группе</p> <p>4. Тренинг для педагогов «Письмо благодарности»</p> <p>5. Фотоотчет «Неделя Добра» «Добра и уважения»</p> <p>6. Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день спасибо»</p>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
	о правилах вежливого поведения	2. «Доброта» (м/ф про Фунтика), 3. Барбарики «Доброта», 4. Леопольд «Ярко светит солнце»	раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо. Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание	
Международный День молока (1 июня)	Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносят человеку, познакомить с работой фермерского хозяйства Воспитывать уважительное отношение к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Чтение художественной и познавательной литературы:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. книги Елены Запесочной «Какие бывают праздники» и «Суeta вокруг пирога»,</li> <li>2. Марии Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»</li> </ol> </li> <li>✓ <u>Разучивание стихотворений</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б. Вайнера «Нет у коровы..»,</li> <li>2. И. Дементьева «Для чего корове хвост?»,</li> <li>3. Е. Голубева «В детский сад пришла корова».</li> </ol> </li> <li>✓ <u>Инсценировка стихотворения А.А. Милна</u> в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде»</li> <li>✓ <u>Экскурсия</u> на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов</li> <li>✓ <u>Трудовая деятельность:</u> помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, помогаем варить кашу</li> <li>✓ <u>Продуктивная деятельность:</u> лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?»</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»;</li> <li>2. Созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков «Молочные истории».</li> <li>3. Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»</li> <li>4. Посещение совместно с ребенком <b>молочного отдела в магазине</b>, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах <b>молочной продукции</b>, их названиях, покупка и употребление в пищу</li> <li>5. Организация конкурса «Бабушкина каша»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада</li> <li>2. Организация выставки</li> <li>3. Проведение конкурса детских рисунков</li> <li>4. Проведение конкурса творческих работ педагогов</li> </ol>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
	животноводов, к труду в сельском хозяйстве Формировать осознанное отношение к здоровому питанию Приобщать детей к труду)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл. народные, муз. М. Магиденко).</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».</li> <li>✓ Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее»</li> </ul>		
8 июля – День Семьи, Верности и Любви	Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций на тему: «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»</li> <li>✓ Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе».</li> <li>✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи». «Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мастер – классов «Семейные ценности» «Раз ромашка, два ромашка».</li> <li>2. Изготовление ромашек разными способами и техниками.</li> <li>3. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство» «Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</li> <li>3. Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи</li> <li>4. Выступление-презентация для детей «Моя профессия»</li> <li>5. Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартиры.</li> <li>6. Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационных материалов для родителей.</li> <li>2. Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья»</li> </ol>

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Фотовыставка</u> «Загляните в семейный альбом».</li> <li>✓ <u>Изобразительная деятельность</u>: рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</li> <li>✓ <u>Игровая деятельность</u>: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама»,</li> <li>✓ <u>Сюжетно – ролевые игры</u>: «Семья», «Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»</li> <li>✓ <u>Музыкальное развлечение</u>, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</li> </ul>		