

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2024г. № 1

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом заведующего МОУ детского сада № 362  
от 30.08.2024 г. № 145  
Заведующий МОУ детского сада № 362  
А.Е. Ивлиева



**Расписание занятий  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»  
на 2024 – 2025 учебный год**

| День недели | Группа № 13<br>смешанная ранняя группа<br>(1-3 года)  | Группа № 3<br>1 младшая<br>(2-3 года)   | Группа № 11<br>2 младшая<br>(3-4 года)  | Группа № 7<br>2 младшая<br>(3-4 года)  | Группа № 4<br>средняя<br>(4-5 лет)   |
|-------------|---|---|---|--|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.10<br>Познавательное развитие<br>(ознакомление с окружающим миром)<br>15.50 – 16.00<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка) | 9.00 – 9.10<br>Познавательное развитие<br>(ознакомление с окружающим миром)<br>16.10 – 16.20<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка) | 9.00 – 9.15<br>Физическое развитие<br>(Физкультура)<br>9.30 – 9.45<br>Речевое развитие<br>(Развитие речи/ чтение художественной литературы) | 9.00 – 9.15<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30 – 9.45<br>Познавательное развитие<br>(ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром) | 9.00 – 9.20<br>Речевое развитие<br>(Развитие речи/ чтение художественной литературы)<br>9.30 – 9.50<br>Физическое развитие<br>(Физкультура)  |
|             | Итого в день<br>2/20 минут  | Итого в день<br>2/20 минут  | Итого в день<br>2/30 минут  | Итого в день<br>2/30 минут   | Итого в день<br>2/40 минут   |
| Вторник     | 9.00 – 9.10<br>Речевое развитие<br>(развитие речи)<br>16.00 – 16.10<br>Физическое развитие<br>(воспитатель)                                     | 9.00 – 9.10<br>Речевое развитие<br>(развитие речи)<br>16.00 – 16.10<br>Физическое развитие<br>(воспитатель)                                     | 9.00 – 9.15<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30 – 9.45<br>Познавательное развитие<br>(ФЭМП)                             | 9.00 – 9.15<br>Физическое развитие<br>(Физкультура)<br>9.30 – 9.45<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)   | 9.00 – 9.20<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.30 – 09.50<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)  |
|             | Итого в день<br>2/20 минут  | Итого в день<br>2/20 минут  | Итого в день<br>2/30 минут  | Итого в день<br>2/30 минут   | Итого в день<br>2/40 минут   |
| Среда       | 9.00 – 9.10<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/конструирование)<br>15.50–16.00<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)    | 9.00– 9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>16.10–16.20<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)                    | 9.00–9.15<br>Физическое развитие<br>(Физкультура)<br>9.30– 9.45<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                          | 9.00 – 9.15<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30 – 09.45<br>Познавательное развитие (ФЭМП)  | 9.00 – 9.20<br>Познавательное развитие<br>(ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром)<br>10.15 – 10.35<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |
|             | Итого в день<br>2/20 минут  | Итого в день<br>2/20 минут  | Итого в день<br>2/30 минут  | Итого в день<br>2/40 минут   | Итого в день<br>2/40 минут   |

|                |  |  |  |  |   |
|----------------|--|--|--|--|---|
| <b>Четверг</b> | <b>9.00-9.10</b><br>Речевое развитие ( <i>чтение художественной литературы</i> )<br><br><b>16.00-16.10</b><br>Физическое развитие ( <i>воспитатель</i> )           | <b>9.00 – 9.10</b><br>Речевое развитие ( <i>чтение художественной литературы</i> )<br><br><b>10.00-10.10</b><br>Физическое развитие ( <i>физкультура на прогулке</i> ) | <b>9.00 – 9.15</b><br>Познавательное развитие ( <i>ознакомление с природным миром/ ознакомление с социальным /предметным миром</i> )<br><br><b>10.45 – 11.00</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> ) | <b>9.00 – 9.15</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )<br><br><b>9.30 – 9.45</b><br>Речевое развитие ( <i>Развитие речи/ чтение художественной литературы</i> )            | <b>9.00 – 9.20</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование/конструирование</i> )<br><br><b>9.30 – 09.50</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )   |
|                | <i>Итого в день</i><br><b>2/20 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/20 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/30 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/30 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/40 минут</b>  |
| <b>Пятница</b> | <b>9.00 – 9.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )<br><br><b>10.00-10.10</b><br>Физическое развитие ( <i>физкультура на прогулке</i> ) | <b>9.00 – 9.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>лепка/конструирование</i> )<br><br><b>16.00-16.10</b><br>Физическое развитие ( <i>воспитатель</i> )     | <b>9.00 – 9.15</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )<br><br><b>9.30-9.45</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )   | <b>9.00 – 9.15</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование/конструирование</i> )<br><br><b>10.45 – 11.00</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> ) | <b>9.00 – 9.20</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )<br><br><b>9.30 – 9.50</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> ) |
|                | <i>Итого в день</i><br><b>2/20 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/20 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/30 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/30 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>2/40 минут</b>  |
|                | <i>Объем недельной нагрузки</i><br><b>10 / 1 час 40 минут</b>  | <i>Объем недельной нагрузки</i><br><b>10 / 1 часа 40 минут</b>   | <i>Объем недельной нагрузки</i><br><b>10 / 2 часа 30 минут</b>   | <i>Объем недельной нагрузки</i><br><b>10 / 2 часа 30 минут</b>   | <i>Объем недельной нагрузки</i><br><b>10 / 3 часа 20 минут</b>  |

| День недели        | <b>Группа № 9 старшая (5 - 6 лет)</b>   | <b>Группа № 1 старшая (5 - 6 лет)</b>  | <b>Группа № 6 подготовительная (6 - 7 лет)</b>  | <b>Группа № 8 подготовительная (6 - 7 лет)</b>   |
|--------------------|---|--|---|--|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с природным миром</i> )<br><br><b>9.35 – 10.00</b><br>Речевое развитие ( <i>развитие речи</i> )<br><br><b>10.30 – 10.55</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> ) | <b>9.00 – 9.25</b><br>Познавательное развитие ( <i>ознакомление с социальным /предметным миром</i> )<br><br><b>9.35 – 10.00</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )<br><br><b>10.10 – 10.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Конструирование/ручной труд</i> ) | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с природным миром</i> )<br><br><b>10.00 – 10.30</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )<br><br><b>10.45 – 11.15</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> ) | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>ознакомление с социальным /предметным миром</i> )<br><br><b>9.40 – 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Конструирование/ручной труд</i> )<br><br><b>10.30 – 11.00</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) |
|                    | <i>Итого в день</i><br><b>3/75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3/75 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>3/90 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3/90 минут</b>   |
| <b>Вторник</b>     | <b>9.00 – 9.25</b><br>Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )<br><br><b>9.35-10.00</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )<br><br><b>10.10-10.35</b><br>Физическое развитие ( <i>физкультура</i> )                            | <b>9.00 – 9.25</b><br>Речевое развитие ( <i>ознакомление с художественной литературой</i> )<br><br><b>9.35 – 10.00</b><br>Физическое развитие ( <i>физкультура</i> )   | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )<br><br><b>9.40 – 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Конструирование/ручной труд</i> )<br><br><b>10.45-11.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) | <b>9.00-9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )<br><br><b>9.40 – 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )<br><br><b>16.00-16.30</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )   |

|                |  |  |   |   |
|----------------|--|--|---|---|
|                | <i>Итого в день<br/>3/75 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>2/50 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>3/90 минут</i>  | <i>Итого в день<br/>3/90 минут</i>  |
| <b>Среда</b>   | <b>9.00 – 9.25</b><br>Познавательное развитие ( <i>ознакомление с социальным /предметным миром</i> )<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )<br><b>10.10-10.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Конструирование/ручной труд</i> ) | <b>9.00-9.25</b><br>Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )<br><b>9.35– 10.00</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )<br><b>10.10-10.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Рисование</i> )                        | <b>9.00-9.30</b><br>Речевое развитие ( <i>развитие речи</i> )<br><b>9.40– 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )<br><b>10.30-11.00</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )    | <b>9.00 – 9.30</b><br>Речевое развитие ( <i>развитие речи</i> )<br><b>9.40– 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )<br><b>10.45-11.15</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) |
|                | <i>Итого в день<br/>3/75 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>3/75 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>3/90 минут</i>  | <i>Итого в день<br/>3/90 минут</i>  |
| <b>Четверг</b> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Речевое развитие ( <i>ознакомление с художественной литературой</i> )<br><b>10.00-10.25</b><br>Физическое развитие ( <i>физкультура</i> )  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Речевое развитие ( <i>развитие речи</i> )<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )<br><b>10.10-10.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> ) | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )<br><b>9.40 – 10.10</b><br>Развитие речи ( <i>ознакомление с художественной литературой</i> )<br><b>11.00-11.30</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> ) | <b>9.00 – 9.30</b><br>Речевое развитие ( <i>ознакомление с художественной литературой</i> )<br><b>9.40– 10.10</b><br>Познавательное развитие ( <i>ФЭМП</i> )<br><b>10.35-11.05</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )        |
|                | <i>Итого в день<br/>2/50 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>3/75 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>3/90 минут</i>  | <i>Итого в день<br/>3/90 минут</i>  |
| <b>Пятница</b> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Лепка/аппликация</i> )<br><b>10.00-10.25</b><br>Художественно-эстетическое развитие ( <i>Музыка</i> )   | <b>9.00 – 9.25</b><br>Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с природным миром</i> )<br><b>10.00 – 10.25</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )  | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>ознакомление с социальным /предметным миром</i> )<br><b>9.40 – 10.10</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура</i> )   | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие ( <i>Ознакомление с природным миром</i> )<br><b>10.00– 10.30</b><br>Физическое развитие ( <i>Физкультура на прогулке</i> )  |
|                | <i>Итого в день<br/>2/50 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>2/50 минут</i>   | <i>Итого в день<br/>2/60 минут</i>  | <i>Итого в день<br/>2/60 минут</i>  |
|                | <i>Объем недельной нагрузки<br/>13 / 4 час 40 минут</i>  | <i>Объем недельной нагрузки<br/>13 / 4 часа 40 минут</i>   | <i>Объем недельной нагрузки<br/>14 / 7 часов 00 минут</i>   | <i>Объем недельной нагрузки<br/>14 / 7 часов 00 минут</i>   |

|                    |  |   |   |  |
|--------------------|--|---|---|--|
| <b>День недели</b> | <b>Группа № 5<br/>старшая (5-6 лет)<br/>компенсирующая, логопедическая</b> | <b>Группа № 10<br/>старшая (5-6 лет)<br/>компенсирующая, логопедическая</b> | <b>Группа № 12<br/>старшая (5-6 лет)<br/>компенсирующая, логопедическая</b> | <b>Группа № 2<br/>подготовительная (6-8 лет)<br/>комбинированная ТНР</b> |
|--------------------|--|---|---|--|

|                    |   |  |   |  |
|--------------------|---|--|---|--|
| <b>Понедельник</b> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i><br><b>9.40 – 10.05</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i><br><b>15.10 – 15.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Музыка)</i> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i><br><b>9.40 – 10.05</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i><br><b>10.50 – 11.15</b><br>Физическое развитие | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i><br><b>9.40 – 10.05</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным/ природным миром)</i><br><b>10.50– 11.15</b><br>Физическое развитие<br><i>(Физкультура на прогулке)</i> | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие (воспитатель)<br><i>(ознакомление с социальным /предметным миром)</i><br><b>9.40-10.10</b><br>Развитие речи <i>(ознакомление с художественной литературой)</i><br><b>10.50-11.20</b><br>Физическое развитие<br><i>(Физкультура на прогулке)</i><br><b>16.10- 16.40</b><br>Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР |
|                    | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 90 минут</b>   |
| <b>Вторник</b>     | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>10.45 – 11.10</b><br>Физическое развитие<br><i>(Физкультура)</i>  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>10.45– 11.10</b><br>Физическое развитие<br><i>(Физкультура на прогулке)</i>  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>10.10 – 10.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Музыка)</i>   | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br><b>9.40– 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Лепка/аппликация)</i><br><b>15.30– 16.00</b><br>Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР<br><b>16.10– 16.40</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Музыка)</i>   |
|                    | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 90 минут</b>   |
| <b>Среда</b>       | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i> (воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i> (воспитатель)<br><b>15.10 -15.35</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Музыка)</i>  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i> (воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i> (воспитатель)<br><b>10.45–11.10</b><br>Физическое развитие<br><i>(Физкультура)</i>   | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i> (воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b> Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i> (воспитатель)<br><b>10.10 -10.35</b><br>Физическое развитие<br><i>(Физкультура)</i>  | <b>9.00 – 9.30</b><br>Речевое развитие <i>(развитие речи)</i><br><b>9.40-10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br><i>(Рисование)</i><br><b>15.10-15.40</b><br>Коррекционное занятие (логопед) с подгруппой детей с ТНР<br><b>16.00-16.30</b><br>Физическое развитие <i>(Физкультура)</i>  |
|                    | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 90 минут</b>   |

|                |   |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
| <b>Четверг</b> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед) /<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>11.00–11.25</b><br>Физическое развитие<br>(Физкультура на прогулке)  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед) /<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>10.20–10.45</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка)  | <b>9.00 – 9.25</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)<br><b>11.00–11.25</b><br>Коррекционное (логопед) /<br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br>(воспитатель)   | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие (ФЭМП)<br><b>9.40 – 10.10</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Конструирование/ручной труд)<br><b>15.10–15.40</b><br>Коррекционное занятие (логопед) с<br>подгруппой детей с ТНР<br><b>16.10–16.40</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка) |
|                | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 90 минут</b>  |
| <b>Пятница</b> | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация) (воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация) (воспитатель)<br><br><b>10.45 – 11.10</b><br>Физическое развитие<br>(Физкультура) | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация) (воспитатель)<br><b>9.40 – 10.05</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация) (воспитатель)<br><b>10.40–11.05</b><br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Музыка) | <b>9.00 – 9.25</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация) (воспитатель)<br><b>9.35 – 10.00</b><br>Коррекционное (логопед)/<br>Художественно-эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация) (воспитатель)<br><br><b>16.00–16.25</b><br>Физическое развитие<br>(Физкультура) | <b>9.00 – 9.30</b><br>Познавательное развитие<br>(ознакомление с природным миром)<br><b>10.20 – 10.50</b><br>Физическое развитие<br>(Физкультура)<br><br><b>16.10–16.40</b><br>Коррекционное занятие (логопед) с<br>подгруппой детей с ТНР  |
|                | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>   | <i>Итого в день</i><br><b>3 / 75 минут</b>  | <i>Итого в день</i><br><b>2 / 60 минут</b>  |
|                | Объем недельной нагрузки<br><b>15 / 4 часа 50 минут</b>   | Объем недельной нагрузки<br><b>15 / 4 часа 50 минут</b>  | Объем недельной нагрузки<br><b>15 / 4 часа 50 минут</b>   | Объем недельной нагрузки<br><b>15 / 7 часов 30 минут</b>  |