

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 362 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 362)**

400137, Россия, Волгоград, б-р 30-летия Победы, 62

тел.: 53-93-48

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Председатель  А.Е. Ивлиева

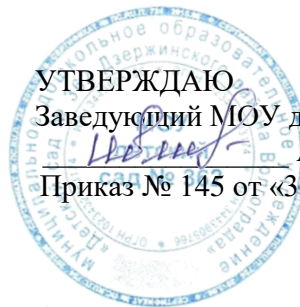
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 362

 А.Е. Ивлиева

Приказ № 145 от «30» августа 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Волгоград 2024

**Учебный план по адаптированной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 362 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ детский сад № 362), реализующий:**

1. Федеральную образовательную программу дошкольного образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
2. Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022)

**Разработан в соответствии:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 “Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда”
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом МОУ детский сад № 362.
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 362.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 362.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год предусматривает освоение ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы и организации образовательного процесса в МОУ детский сад № 362.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МОУ детский сад № 362.

## Структура учебного плана МОУ детский сад №362

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МОУ детский сад № 362 функционирует 13 дошкольных групп:

- ✓ смешанная ранняя – 1;
- ✓ первая младшая группа - 1,
- ✓ вторая младшая – 2 группы,
- ✓ среднего возраста - 1 группа,
- ✓ старшего возраста - 5 групп – (3 из которых является группой компенсирующей направленности),
- ✓ подготовительных к школе – 3 групп (1 из которых, группа комбинированной направленности).

Данный учебный план МОУ детского сада № 362 на 2022-2023 учебный год, составлен для групп компенсирующей и комбинированной направленности, в соответствии с Адаптированной Основной Образовательной Программой,

### Нагрузка учебного плана МОУ детского сада №362

Возрастная группа	Продолжительность непрерывно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю	Перерыв между периодами непрерывно образовательной деятельности (в том числе и между подгруппами)
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25 минут	не более 45 минут	не более 5 часов 50 минут	10 минут
Подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	30 минут	не более 1 часа 30 минут	не более 10 часов	10 минут

Воспитательно-образовательная деятельность **в группе старшего возраста (5-6 л.) компенсирующей направленности для детей с ТНР** строится на основе Адаптированной Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования МОУ детского сада № 362, рабочей программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическую культуру.

Образовательная область «**Познавательное развитие**» включает в себя развитие когнитивных, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «**Речевое развитие**» включает в себя развитие речи и приобщение к художественной литературе. Предполагает совместную работу воспитателей и учителя-логопеда. Работа с детьми ведется по подгруппам.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**» включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**» включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры.

Воспитательно-образовательная деятельность **в комбинированной группе для детей с ТНР подготовительного к школе возраста (6-8л.)** строится на основе Адаптированной Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования МОУ детского сада № 362, рабочей программы по воспитанию, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Образовательная область «**Физическое развитие**» включает в себя формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическую культуру.

Образовательная область «**Познавательное развитие**» включает в себя развитие когнитивных, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «**Речевое развитие**» включает в себя развитие речи и приобщение к художественной литературе. С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, учитель-логопед проводит дополнительную работу по коррекции речевого развития в соответствии с АООП во второй половине дня.

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**» включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**» включает в себя приобщение к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальное воспитание, театрализованные игры.

#### Занятия МОУ детского сада №362

Реализация образовательных областей	Возрастные группы							
	Старшая логопедическая группа 1 период		Старшая логопедическая группа 2 период		Старшая логопедическая группа 3 период		Подготовит. к школе логопедич. группа	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
<b>Физическое развитие</b>								
Физическая культура	3	1 час 15 мин.	3	1 час 15 мин.	3	1 час 15 мин.	3	1 час 30 мин.

Речевое развитие								
Коррекционное (Развитие и воспитание правильного звукопроизношения)	-	-	2	40	2	40	2	60
Коррекционное (Лексико – грамматические средства языка и развитие речи)	2	40	2	40	3	1	3	90
Ознакомление с худ.литературо й	1	20	1	20	1	20	1	30
Познавательное развитие								
Формирование элементарных математических представлений	1	25	1	25	1	25	1	30
Познавательно- исследовательская деятельность	Реализуется в совместной деятельности						1	30
Окружающий мир	1	20	1	20	1	20	1	30
Художественно-эстетическое развитие								
Музыкальная деятельность	2	50	2	50	2	50	2	60
Художественное творчество Рисование Аппликация/леп ка	1	20	1	20	1	20	1	30
	0,5/0,5	25	0,5/0,5	25	0,5/0,5	25	0,5/0,5	30
Социально – коммуникативное развитие реализуется через все образовательные области в совместной деятельности								
Всего	12	4 ч. 35 мин.	14	5 ч. 15 мин.	15	5 ч. 35 мин.	16	8ч.

Формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана), также предполагается использование цифровых ресурсов и дистанционных технологий для воспитания и обучения детей.

Начиная с 01.09.2022г. при благоприятных погодных условиях вся непосредственно образовательная деятельность планируется на свежем воздухе до особого распоряжения.

Образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по **музыкальному развитию и физической культуре** проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов занятия и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648 - 20.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

**Педагог-психолог** проводит оценку индивидуального развития детей (мониторинг), осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность по физическому, художественно - эстетическому направлению. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Основным компонентом реализации программы воспитания является образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Учебно-методический комплект для обеспечения эффективности образовательного процесса в МОУ детском саду № 362.**

Наименование программы, методического комплекта	Кто использует
<b><i>Основные комплексные программы</i></b>	
<b><i>Парциальные программы</i></b>	
«Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность»./ автор Р. Б. Стеркина «Юный эколог»./ автор С.Н. Николаева «Формирование начал экологической культуры»./ автор С.Н. Николаева «Воспитание маленького волжанина»./ автор С.Е. Евдокимова	Воспитатели всех дошкольных групп
<b><i>Методические пособия</i></b>	
«Здоровый ребенок». / автор М.Д. Маханева «Пластилинография»./ автор Г.Н. Давыдова «Исправления недостатков, звукопроизношения с использованием наглядных моделей»./ автор В.М. Акименко «Подарки фей»./ автор А.Ю. Капская, Т.Н. Мирончик	Узкие специалисты
Трудовое воспитание в детском саду./ автор Л.В. Куцакова Проектная деятельность дошкольников./ автор Н.Е. Веракса Социально-нравственное воспитание дошкольников./ автор Р.С. Буре Игровая деятельность в детском саду./ автор Н.Ф. Губанова Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения./ автор Т.Ф. Саулина	Воспитатели всех дошкольных групп