

## Конспект занятия - развлечения для подготовительной группы «Путешествие в сказочный лес»

### Ход занятия:

Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный лес, но для того, чтобы туда попасть, нужно закрыть глаза и обернуться вокруг себя.

Глазки закрой и повернись

В волшебном лесу ты окажись (запись звуков леса).

Вот мы и в лесу. Посмотрите как здесь красиво, какие большие деревья, здесь растут грибы и ягоды, а ещё поют свои песни разные птицы.

Давайте и мы с вами представим себя птицами и поиграем в уже знакомую нам игру под названием «Дрозд»

Игроки образуют два круга, равные по численности. Внутренний круг – мальчики, внешний – девочки. Внутренний круг поворачивается спиной в центр, а внешний – лицом к центру (образуются пары). Далее все вместе произносят следующие слова (при этом также выполняя определенные движения): «Я дрозд и ты дрозд (открытой ладонью показывают на себя и соседа). У меня нос и у тебя нос (прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа). У меня щечки аленькие и у тебя щечки аленькие (прикасаются к своим щечкам и к щечкам соседа). У меня губки сладенькие и у тебя губки сладенькие (прикасаются к своим губам и к губам соседа). Мы с тобой два друга, мы любим, друг друга (обнимаются или пожимают руки, называя при этом свои имена)». После этого внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары. Игра продолжается.



Ребята, пока вы играли, к нам прилетел настоящий лесной дрозд и передал какое-то письмо. Нужно узнать, что там написано и кто его прислал, давайте его прочитаем: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я добрый лесник и хочу вам помочь. Вы попали не просто в сказочный лес, вы попали в заколдованное место и теперь, чтобы вернуться домой вам нужно преодолеть препятствия и выполнить несколько заданий»

Ребята, что же делать, нам нужно как то выбираться из этого заколдованного места...

Задания в письме:

**1. Впереди вас болото, вам нужно перебраться через него, не потеряв ни одного товарища, иначе тот навсегда останется в лесу!!! Будьте внимательны и осторожны!!!**

### **Задание «Кочки»**

Каждому участнику выдается листок бумаги А4 (плоские подушечки). Все собираются на одном конце комнаты и ведущий поясняет, что впереди – болото, листы – это кочки, все участники должны добраться до противоположного конца комнаты в полном составе, не оставив ни одного товарища. Наступать можно только на кочки.

**Психологический смысл упражнения:** Развитие коммуникативных навыков, сплоченности членов группы; Развивает умение идти на уступки, сотрудничать и действовать сообща.



**Молодцы ребята, справились с первым заданием, никого не оставили на другом конце болота.**

**Посмотрим, что же ещё приготовил нам заколдованный лес.**

### **2. Следующее препятствие – пещера!**

Проходя по ней, нарушать тишину не советую, иначе сразу прилетят летучие мыши. Идти нужно очень близко друг к другу, потому что пещера старая, и стены могут посыпаться. Желаю удачи!

**«Идем в лес через пещеру»**

Следить за техникой подлазания. Развивать ловкость и гибкость. Подлазание под обруч, осторожно змея, прохождение туннеля.



**3. Мы с вами прошли через огромное болото, преодолели узкую пещеру. И, наверное, проголодались. Давайте устроим привал и немного перекусим.**

**А что мы будем кушать?... (варианты детей...)**

**А Я предлагаю вам слепить пельмени!**

### «Пластический этюд»

Слушать стихотворение и выполнять действия в соответствии с его содержанием.

#### **Пельмени.**

Я три горсточку муки

Сыплю в миску из руки,



Подолью воды немножко

Размешаю тесто ложкой,

Все с яйцом я перетру,

Тесто я руками мну.

Разделяю на кусочки,

Делаю я колобочки.

Мясорубку покручу,

Фарш мясной я получу.

Отделяю фарша горстку,

На кружок кладу я горку,

Я края соединяю,

Пальчиками их сжимаю,

Покажу свое уменье -

Вылеплю я сто пельменей!

**Вот мы и поработали, и отдохнули, и перекусили. Можно двигаться дальше в путь!**

**Посмотрим, какое же следующее задание приготовил нам заколдованный лес.**

#### **4. Упражнение «Липучки»**

**Цель:** Эта веселая и динамичная разминка направлена на повышение сплоченности группы. Участники учатся быстро ориентироваться в ситуации, устанавливать контакт, вступать во взаимодействие. Разминка снимает межличностные барьеры.

**Инструкция:** «Сейчас я дам знак, и вы начнете двигаться произвольно. Как только я скажу «стоп», вы должны остановиться и объединиться с кем-то руками, спинками, животиками. Давайте попробуем».

**Процедура проведения:** В открытом пространстве группа двигается. По команде участники объединяются определенным образом по его заданию.



### **5. Игра «Не урони»**

Дается воздушный шарик. Дети должны подбрасывать шарик, передавая его друг другу, самое важное, чтобы шарик не коснулся земли.



**Ну, вот и всё, все задания выполнены, но почему же мы до сих пор в лесу, как же нам вернуться в детский сад?**

(находим записку от лесника)

**В записке:**

**«Дорогие ребята! Я очень внимательно наблюдал за вами во время выполнения заданий. Вы мне очень понравились, и прежде чем отпустить вас из леса, мне бы очень хотелось, чтобы вы оставили о себе что-нибудь на память»**

(возле дерева, заранее заготовленные листочки из бумаги)

**...выслушиваются предложения детей...**

**6. А у меня появилась идея! Давайте нарисуем солнышко и повесим их на дерево. Лесник будет приходить сюда и всегда вспоминать о нас...**

**Подведение итогов занятия:**

**Ну, теперь уж точно все задания выполнены. Давайте закроем глаза и обернемся вокруг себя.**

Глазки закрой и повернись

В детском саду ты окажись.

**Вот мы и очутились снова в нашем детском саду.**

**Ребята, мы сегодня много трудились, выполняли сложные задания, поэтому сейчас я предлагаю вам просто присесть на стульчики, отдохнуть и немного поговорить о нашем путешествии.**

**Что понравилось? Что было трудно? Почему нам все-таки удалось вернуться?**

**Дети в свободной форме обмениваются впечатлениями...**

**Наше сегодняшнее путешествие закончилось, вам пора возвращаться в группу.**