



Учитель-логопед
МОУ детский сад № 362
Андреева Елена Владимировна

Авторское пособие на тему:

Театр пальчиков и языка.

(Сопряженная гимнастика пальцев и языка).

Цель: развитие речевой и мелкой моторики пальцев рук как
необходимой основы для формирования
звукопроизношения у дошкольников.

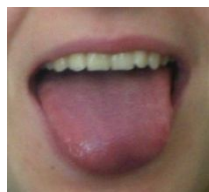
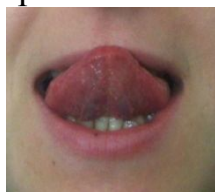
Тема: «Осень».



1. Осенью пальчики пошли гулять в лес: топ-топ, топ-топ-топ.

Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.

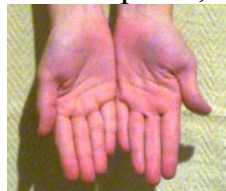
Язык двигать вверх-вниз.



2. Вышли на опушку – ровную – ровную, гладкую – гладкую.

Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить.

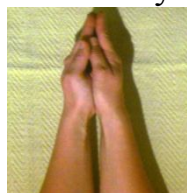
Рот открыть, язык свободно положить на нижнюю губу.



3. На опушке большое-большое дерево. Вот его ствол.

Локти, ладони соединить, пальцы поднять вверх.

Язык высунуть и напряженно тянуть к носу.

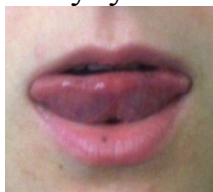
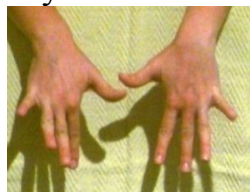


4. *С листьями играет веселый ветерок, который срывает их и желтые листья опадают с деревьев.*

Пальцы широко расставить и попеременно двигать.

Кисти расслабить, руки свободно опустить.

Язык двигать вверх-вниз (со скругленными краями), затем расслаблено опустить на нижнюю губу.



5. *Вдруг небо затянуло густыми тучами.*

Пальцы рук переплетены между собой.

Кончик языка упереть за нижние зубы, спинку выгнуть.



6. *Пошел дождь.*

Ритмично бить указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.

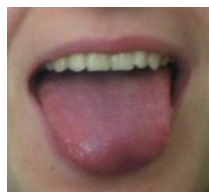
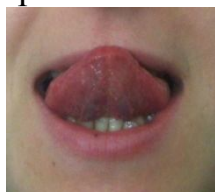
Язык ритмично бьет по верхней губе.



7. *Пальчики побежали домой: топ-топ, топ-топ-топ.*

Имитировать бег пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.

Язык двигать вверх-вниз.



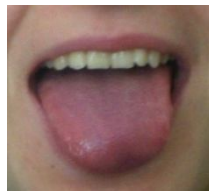
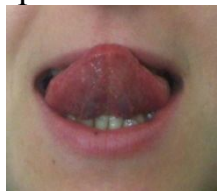
Тема «Зима»



1. Зимой пальчики вышли гулять: топ-топ, топ-топ-топ.

Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.

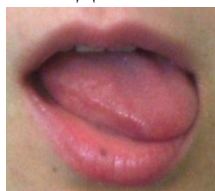
Язык двигать вверх-вниз.



2. На улице идет снег - медленно качаясь из стороны в сторону падают снежинки.

Делать плавные движения рукой влево - вправо, постепенно опуская руку вниз.

Язык делает плавные движения влево-вправо.



3. С крыши домов свисают сосульки.

Рука – ладонь к себе, вытянуть вниз большой, указательный, средний палец и удерживать в таком положении.

Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать в таком положении.



4. *Пальчики забрались на горку.*

Согнутая в запястье ладонь опустить пальцами вниз.

Язык опустить за нижние зубы, выгнуть спинку.



5. *Скатились с горки на санках.*

Пальцы чуть согнуты, в виде «чашечки».

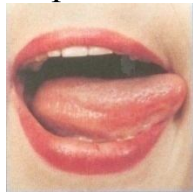
Рот открыт, двигать широкий язык вперед.



6. *Вдруг подул сильный ветер.*

Ладонь поставить ребром, быстрые движения ладонью вправо – влево.

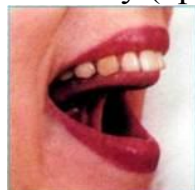
Язык высунуть, быстро двигать влево-вправо, касаясь уголков губ.



7. *Пальчики побежали домой.*

Соединить кончики пальцев (пальцы «домиком»).

Язык присосать к нёбу (крыша домика).



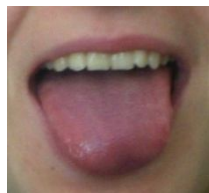
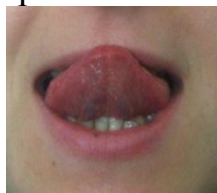
Тема: «Весна».



1. *Вышли пальчики весной на улицу: топ-топ, топ-топ-топ.*

Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.

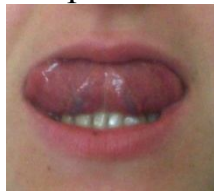
Язык двигать вверх-вниз.



2. *С неба светит теплое солнышко.*

Ладонь левой руки сложена в кулак и прижата к ладони правой руки, пальцы которой расставлены в стороны.

Язык выгнуть с опорой на верхнюю губу.



3. *Тают сосульки.*

Рука – ладонь к себе, вытянуть вниз большой, указательный, средний палец и удерживать в таком положении.

Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу.



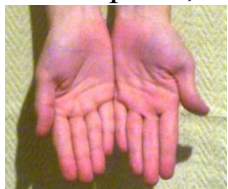
4. *Повсюду слышна капель.*

Ритмично бить указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.
Язык ритмично бьет по верхней губе.



5. *Везде лужи.*

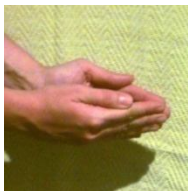
Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить.
Рот открыть, широкий язык свободно положить на нижнюю губу.



6. *Пальчики стали пускать в лужах бумажные кораблики.*

Ладони сложить «лодочкой».

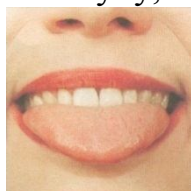
Кончик языка – за верхними зубами, спинку языка выгнуть вперед.



7. *Мама позвала обедать.*

Рука – ладонью вниз, пальцы тесно прижаты друг к другу. Большой палец то опускается вниз, то поднимается вверх, изображая открывание и закрывание рта.

Широкий язык положить на нижнюю губу, покусывать его.



8. *Пальчики побежали домой.*

Соединить кончики пальцев (пальцы «домиком»).

Язык присосать к нёбу (крыша домика).



Тема: «Лето».



1. *Пальчики летом пошли на пляж: топ-топ, топ-топ-топ.*

Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным.

Язык двигать вверх-вниз.



2. *На небе светит яркое солнышко.*

Ладонь левой руки сложена в кулак и прижата к ладони правой руки, пальцы которой расставлены в стороны.

Язык выгнуть с опорой на верхнюю губу.



3. *В речке плещется теплая водичка.*

Плавные волнообразные движения ладонью.

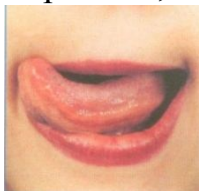
Плавное движение широким языком вперед-назад.



4. *Пальчики искупались и вытерлись полотенцем.*

Левой рукой гладить тыльную сторону ладони правой руки и наоборот.

Языком облизать верхнюю, а затем нижнюю губу.



5. *Легли на теплый песок загорать.*

Ладони ребрами тесно прижать друг к другу, пальцы выпрямить.

Рот открыть, широкий язык свободно положить на нижнюю губу.



6. *Посмотрели на часы: пора домой.*

Сжатая и опущенная вниз ладонь движется влево – вправо.

Язык движется влево – вправо.



7. *Пошли домой.*

Соединить кончики пальцев (пальцы «домиком»).

Язык присосать к нёбу (крыша домика).

